



优秀作品集
SAMPLE REELS



序

2019年全国青少年自然笔记大赛落下帷幕，写这个序，正值获奖作品集画册制作中，精美画面一页页翻过，边看边思边写，小小感动。

我们人类来到自然中，与自然融合，多么美好而又富有诗意的融合。“良好生态环境是最普惠的民生福祉”，自然中任何一种美好的生物，细想都具有召唤性，我们的孩子，在享受这种召唤。正如朱自清散文中说“花儿们像竞赛般次第开放，像比美似的赶着趟儿”开的时候，我们还是急急忙掏出手机留驻瞬间的美好，更何况孩子呢？“迟日江山丽，春风花草香。”这画面我们感受很亲切，其实这就是生活的诗意啊。

孩子们在制作自然笔记美好的过程中，会发现很多没有想到的细节，如果不是细细观察记录思考，而是像成年人那样看见美的花儿草儿拍个照片就晒朋友圈的话，我们会感觉似曾相识的东西越来越多，能叫出名字就很了不起，能真正了解这个知识就更加不可能了。

真正用心的东西，是有生命力的。诸如一幅画，可以读出很深的细节来。这些看上去还稚嫩、朴拙的图文背后，定格了一幅纯净，生动，有趣的画面：一双探寻的，充满灵性的眼睛，定定的观察，细细的记录，托着腮静静的思考，目无他物，这是一种真正意义的认真，而不是像一些课堂上思想神游的小仙一样，看上去认真，装的很听话。

认真是一种专注，专注是一种财富。

我们的自然笔记活动更富有生态性，并具生长点，作为人的理念来说，更加着眼于未来，现代中小学生学习在高压、快节奏、强竞争中，又成长在被手机“绑架”的时代，我们的活动自然诗意起来，是对城市生活有益的补充。

抛开作品内容，再看设计，依然值得拥有“欣赏”和“唯美”等字眼。我们从来都知道，设计感从自然中来，可以美的不可思议，充满着生态美学！中国有一个很好的比喻，就是把自然比作母亲，充满尊重和温暖感。我们凝视自然，不惊扰它们的美丽，只默默记录它们的美，诗意的美！人生只开一次，大自然的瞬间美丽也是唯一的，能拥有这样的瞬间，我们是幸运的。

人应该回馈社会，就像植物要回馈大地一样，生长于斯，回馈于斯。大胆设想，不久后的未来，用我们自然笔记的方式，挑战更有难度的生物现象，不仅有美好的，也有丑陋的，唤醒更深刻人性意识。

正如习近平主席在北京世园会开幕式上的讲话中说：“我们应该追求人与自然和谐。山峦层林尽染，平原蓝绿交融，城乡鸟语花香。这样的自然美景，既带给人们美的享受，也是人类走向未来的依托。我们要维持地球生态整体平衡，让子孙后代既能享有丰富的物质财富，又能遥望星空、看见青山、闻到花香。”

“你若盛开，蝴蝶自来”，我们的自然笔记活动，招来了蝶舞翩翩！写到这里，我心满意足，审美是人生很高的诉求，是对优美生活的拥趸。真善美同源，人的精神有一种力量，是激浊扬清，清的东西要扬起来，分享、共享精神家园。

目录 CONTENTS

一等奖

酸汤杆变水车	1
北大楼的爬墙虎	2
猪笼草	3
观察芥菜的笔记	4
我的玉兰朋友	5
夏日歌者	6
路边的葎草	7
小鸳鸯成长记	8
凤仙花	9
神奇的枯叶蝶	10
小鸚鵡诞生记	11
苍蝇记	12
核桃花	13
猫行猫素	14
一只小翠的生存日志	15
敬畏生命	16
螳螂	17
核实的鸡冠刺桐	18
叶别三日，当刮目相看	19
萤火虫捕食蜗牛	20

二等奖

洱海与红嘴鸥	22
山脚下的小精灵	23
春来了	24
春天的信使——蒲公英	25
紫花酢浆草	26
迎春花	27
矮生菜豆变角观察记	28
七星瓢虫观察日记	29
湿地春天	30
自然笔记 ---- 绿萝的两个家	31
化蝶	32
观察柳树	33
观察铁树	34
桑葚熟了	35
各种各样的叶子	36
鬼针草	37
顽强的鹿角蕨	38
花生成长日记	39
木榄	40
紫叶李	41

树木的叶子之银杏	42
温馨的一家	43
白玉蜗牛饲养记	44
暗绿绣眼鸟	45
水黾	46
花开花落	47
蒲公英	48
掉落的紫荆花	49
光叶子花的观察记录	50
自然笔记	51
上海市鸟 - 震旦鸦雀	52
我的紫星风信子自然笔记	53
鹭鸟观察日记	54
走进下渚湖湿地公园	55
候鸟天堂	56
微小世界——蚂蚁	57
紫玉兰	58
可爱的结香花	59
春回大地,余音“鸟”“鸟”	60
知否,知否,应是绿肥红瘦	61

油菜花开了	62
神奇的自愈	63
神奇动物在这里	64
桂圆与百花	65
春天的鸟儿	66
林海雪莲——冰凌花	67
鸽子	68
自然笔记 -- 栗背短脚鹬	69
十里飘香——新疆沙枣花	70
探秘——“紫色猫须”	71
菌家族的秘密	72
树下	73
春暖花开	74
隐青话归璨	75
凤蝶的成长	76
小区的生灵	77
赏花探叶录自然	78



酸汤杆变水车

年龄组 5至9岁
 作者 程曦漫
 指导教师 熊飞跃
 学校 重庆大学城第一小学校
 推荐单位 重庆大学城第一小学校

评委点评

“酸汤杆”的学名叫“虎杖”，是一种中药材。小作者的笔记中充满着童趣，让观者看了忍不住也想尝一尝这“酸汤杆”的滋味，玩一玩这独特的水车。

小蚂蚁在吃叶子，
却不吃杆，一定是
嫌它太酸了。

老酸汤杆是
翠绿色的，杆
上有少许红
点点。

嫩酸汤杆
是浅绿色，
杆上有许
多红点。

时间：4月5日清明
地点：重庆·巴南·凉水
天气：晴
作者：程曦漫 7岁

酸汤杆变水车

在山上，我们发现很多酸汤杆，妈妈说这是她小时候的零食。我拔了一根，剥了皮，咬一口好酸呀！

妈妈说，还可以用它做水车。我们把它切成了12cm左右的一段，保留它的节，把两头剖开成8份，泡到水里，它就变样了。

没有切到中间的，
就不能变成水车。

泡了一个多小时，老酸汤杆只张开不到1cm。

泡了十五分钟左右，嫩酸汤杆就像菊花一样盛开了。

用一根细竹棍穿过变成“菊花”的酸汤杆中间，放到水龙头下一冲就像水车一样转起来了。



北大楼的爬墙虎

年龄组 5至9岁
作者 何禹李
指导教师 武立华
学校 南京市拉萨路小学
推荐单位 南京市拉萨路小学

评委点评

小作者通过长期的观察，记录了环绕南京大学北大楼生长的爬山虎。还分析了为什么不同的朝向，爬山虎的长势不同的原因。画面生动有趣，文字描述详实，是一幅优秀的自然笔记作品。

爬墙虎长势排序

南 西 东 北 (以好到差)

西边的叶子已经变成红中带绿的深颜色了，绿色由中间向四周扩散，红色占层的地方越来处越小，最后被吞噬。非常遗憾的是由于一次施工部分西边的爬墙虎被破坏了，所以整个北大楼上只有这里没有被爬墙虎覆盖。



图5. 西边爬墙虎



被破坏
图6. 西边外墙



图9. 爬墙虎主干

爬墙虎的主干非常粗壮，像一位弯腰驼背的老爷爷。干巴巴的枝干看似没生命，其实蕴含着无穷无尽的力量。



图7. 古老的北大楼

北大楼距今已有100年的历史了，成为南京市的一个著名的旅游景点。

南京市北大楼自然笔记

日期: 2021年 天气: 晴



图2. 北边爬墙虎

北边的爬墙虎长得慢，又是整个北大楼长势最不好的部分，因为北边的阳光不足。风状出的爬墙虎小，是暗红色的。



图1. 南京大学北大楼



图4. 南边爬墙虎

爬墙虎和北大楼一样有一百年的历史，并且在2015年10月被颁发了南京市古树名木牌，成为北大楼的一道风景。

南边的爬墙虎是整个大楼长势最好的部分，叶已经变成了明亮的绿色，在阳光的照耀下闪闪发光，几指不见红色了。仔细观察，爬墙虎的叶柄和叶脉对称，常分裂成3小叶。枝上有卷须，卷须顶端有粘性吸盘，所以它可以在墙上爬。原来这就是叶圣陶先生笔下的爬墙虎的脚丫啊。

北大楼绿植

北大楼是我从小玩到大的地方，那里有有很多我和小伙伴的回忆，那里对再熟悉不过了。可是我突然想到我竟然没有仔细观察过那里的一草一木。趁着这次学程周，我近

距离地来观察它，欣赏它。

北大楼周围的植物物种非常丰富，有高大白白的松树、圆柏、凝丽的樱花、木兰花等等。但是我最喜欢的还是爬墙虎，今天我将重点介绍它。

爬墙虎是葡萄科，地锦属它不仅可观赏，还能祛风通络、活血解毒。



图3. 东边爬墙虎

东边由于秋楼遮挡长势没有这么好，叶片大多呈暗红色。

南京市拉萨路小学

二(2)班 何禹李

指导教师 武立华

猪笼草

年龄组 5至9岁
作者 刘柠瑀
指导教师 宋永鑫
学校 太原市第二实验小学
推荐单位 太原市青年宫

评委点评

本篇笔记对猪笼草的记录内容详实，手绘部分为作品很好的增色。笔记的表述科普性强，若能让内容的顺序再调整一下，会增强观感。可以适当增加发现的过程，突显儿童视角会更打动人。

学校太原市第二实验小学
记录人刘柠瑀

8月26日 晴 33℃

第一天，我专门带来放大镜，观察花的结构。猪笼草具有总状花序，开绿色或紫色小花，白天无味，晚上味道浓烈转变。每朵小花含4片花瓣，雄花含一根雄蕊，花药上有一层黄色花粉，雌花含一根雌蕊，雌蕊的柱头是绿色并带有黏性，用以黏住花粉。

猪笼草的每一片叶片只能产生一个捕虫笼，若捕虫笼衰老枯萎了或是因故损坏了，原来的叶片不会再长出新的捕虫笼，只有新的叶片才会长出新的捕虫笼。

8月30日 多云 24℃

一阵风刮过，我又来到公园，发现了一些猪笼草的种子，它的果实为蒴果，成熟时开裂散出种子，种子很小木质，中间有微小隆起的胚，种子很轻易被风带走，靠风传播种子。

谢谢风婆婆!

猪笼草

8月25日 晴 32℃

夏日的午后，我和妈妈来到文瀛公园，被眼前的植物吸引住了，那就是猪笼草！猪笼草是热带蕨类植物，喜欢高温，在20℃-30℃下生长快速，可以生长在阳光下，但怕强光，夏天通常搭建遮光网防晒。它拥有一个特殊的吸取营养的器官：捕虫笼，呈圆形，下半部稍膨大，笼口上有盖子，尾部时大板卷成瓶状，可捕食昆虫。笼子的颜色一般为红色，也有绿色的，空心，充满了液体。

若没有攀附到任何物体，它便会自行绕一圈或几圈，直径为1-2cm，形成笼蔓圈。

我是猪笼草

救命啊!

8月27日 小雨 25℃

猪笼草的盖子通常会开，并且会失去一半以上的液体，在夜晚或下雨的时候盖子就会关闭，液体会恢复到原来的样子。

猪笼草的盖子能分泌香味，引诱昆虫。瓶口光滑，昆虫会被滑落瓶内，被瓶底分泌的液体淹死，并分解虫体营养物质，透新消化吸收。它一边进行光合作用，一边捕食昆虫，荤素搭配，营养更全面，真不愧是自然界的“武林高手”。

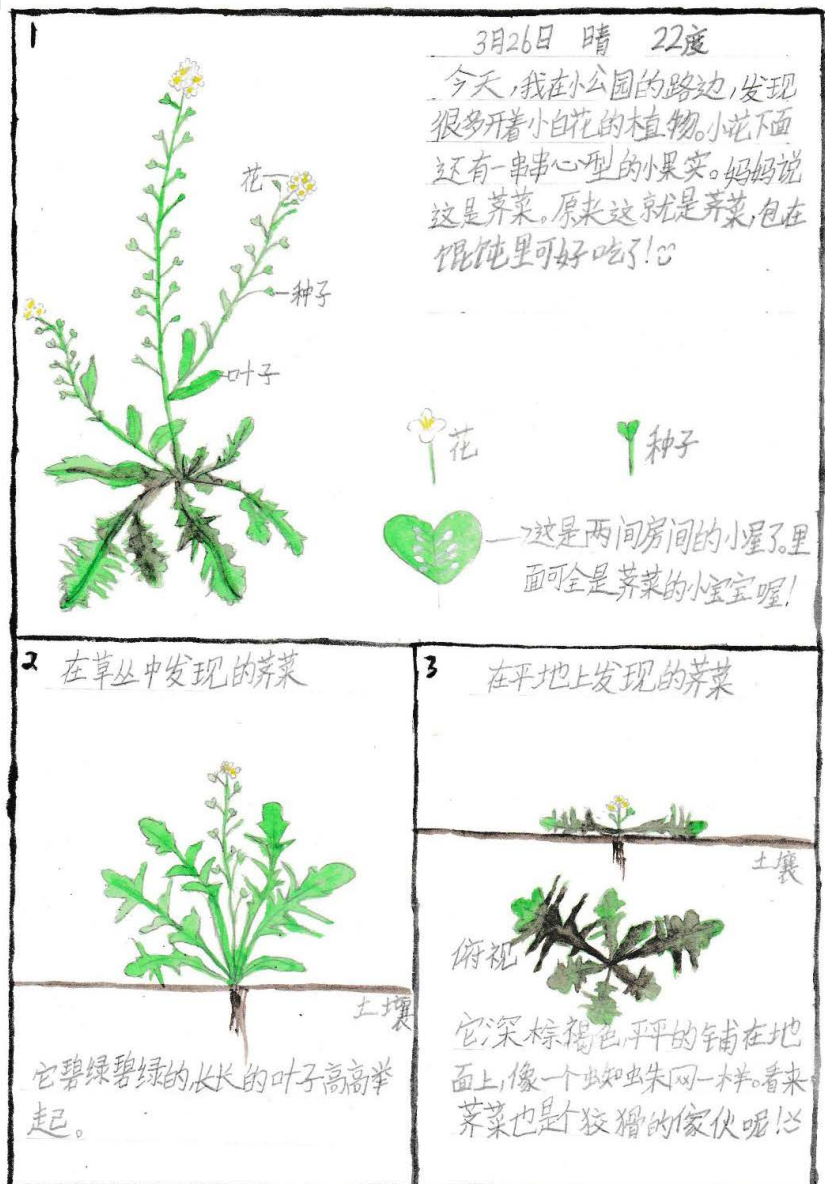
我就不信抓不住你!

观察荠菜的笔记

年龄组 5至9岁
作者 凌毓阳
指导教师 洪玲芳
学校 上海市宝山区第二中心小学
推荐单位 无

评委点评

小作者在观察它的过程中找了很多的观察角度。比如出现在不同地方的荠菜有不同的样貌，从笔记的文字中我们也能看到指导老师（或家长）很耐心，很用心，跟生活联系，用孩子能理解的话语让他对一株植物产生了兴趣。



我的玉兰朋友

年龄组 10至14岁
作者 徐麟杰
指导教师 李杰, 余汇芸
学校 上海市虹口区第三中心小学
推荐单位 上海四叶草堂青少年自然体验服务中心

评委点评

这幅自然笔记作品,白玉兰的精致美丽给予观者良好的印象,文字描述从花苞到花开再到花谢,最后长出叶子,白玉兰开花后叶的生长规律跃然纸上。给观者很好的阅读体验。

我的玉兰朋友

地点:密云路街心花园
观察对象:玉兰
记录人:虹口区第三中心小学
五(4)班 徐麟杰

2017年2月4日
多云 6-12℃



春天到了,街心花园里的那株玉兰原本光秃秃的枝上结出了一个水滴形的小花苞,花苞的外皮黄褐色中带着一点淡绿,上面有短短的绒毛,摸上去软绵绵,毛茸茸的,底部还有一个黄豆大小的小叶。外皮紧紧地包裹着里面的花芽,只露出顶尖上的一丁点儿可爱的嫩绿。

今天,玉兰的花芽像蚕破茧而出那样,从外皮里探出了头,绿得很显眼。而花苞外面的那层皮却以带淡绿的黄褐色慢慢变成了暗淡的深褐色。花苞旁的小叶也长大了一点。

2017年3月6日
多云 6-14℃



花苞已经完全挣脱了外皮的“束缚”。花瓣一片包着另一片,每一瓣都变成了暖暖的白色,花瓣底部抹上了一点玫瑰红。她们在树枝上亭亭玉立,好似一只只雕琢精美的高脚酒杯。



2017年3月17日
多云 10-22℃



整株玉兰上的花儿都深深开了长长的娇嫩的花瓣,洁白如玉,花瓣底部的玫瑰红化成了浅粉色。每一朵都盛开着,散发着一阵阵浓浓的清香,深吸一口像是抵了口沁心脾的绿茶似的。一树向上绽放的花朵,就像一盏典雅的欧式宫廷吊灯。今天来这里赏花的人好多,他们有的拿着手机拍玉兰,有的把玉兰当背景自拍,真是“若登上林花似锦,出则俱是看花人”。看看玉兰花被这么多人欣赏,一种莫名的喜悦油然而生。

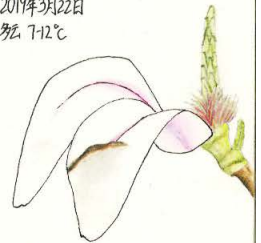
昨晚下了一夜的雨,我一直担心不知道玉兰怎么样了。一大清早跑去看,地上铺满了沾满雨水的花瓣。树上缀着残缺的花,花瓣无精打采地耷拉下来,有几片还滴着雨水。

我看着地上的花瓣,她们会化作春泥,滋养她们的下一代吧。我俯下身子挑了几片完整的花瓣,打算带回去做干花,作为对这位朋友的纪念。

2017年3月25日
晴 9-16℃



2017年3月22日
多云 7-12℃



今天,玉兰的花全掉光了,只剩下一个长长的草绿色的苦瓜状的圆柱,圆柱周围许多细长弯曲的深红色细丝包围着它,显得怪孤单的。可是走近了看就会发现,花柱旁边的小叶已经伸展开,成了两片嫩绿的新叶,像两个新生的孩子。我会常常来看你们的……

夏日歌者

年龄组 10至14岁
作者 李航
指导教师 陈焕霞
学校 西南大学银翔实验中学
推荐单位 西南大学银翔实验中学

评委点评

小作者对蝉的产卵行为观察得十分仔细，文字记录内容丰富，细节生动，手绘记录美观准确，与文字内容相得益彰。文字内容排版组织还可以进一步优化，目前的阅读顺序稍显混乱。

8月8日 温度：30°-35°左右，小区

中午上完课回家时，在小区里一棵斜长的树枝上，我发现了一只绿蝉，还在欢快地“吱吱……”。于是我捉住了它，因为我有许久没有观察过昆虫了。

但不幸的是，它在晚上降亡了。但我在阳台上发现了一只怪蝉。”

学名：黑蚱蝉 ⇒ (拟于白腹)



又长又硬的嘴(吸管)可以轻松钻开树皮!

产卵管藏在尾腹里(当然是母蝉)。

蝉在地下要待四年，夏天是它们最快乐的时节，但不久，它们便会无力抓住树干，掉到地上死亡……所以，我们要用爱去对待它。不仅是它，还有千千万万个昆虫与生灵!

就这样，它不停地往前爬，也爬也产卵。卵距1cm左右。

产卵第一步：试探。



它用长长的嘴插进树干看是否可以产卵。

8月9日 ☀️ 35°左右。

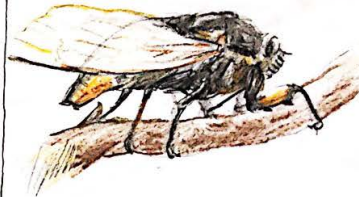
这只蝉全身披着黑橙色的凯甲，还上了包浆。我将它放进了玻璃盒里，并放了几根小的干枯的(其实里面还有点水)。

过了一会，我发现这只蝉紧紧地抱住一根枯枝，一动也不动。突然，它挺起胸来，吓了我一跳，以为它将要飞走了。但这时，它把屁股又稍稍抬了一点，尾部一动的。

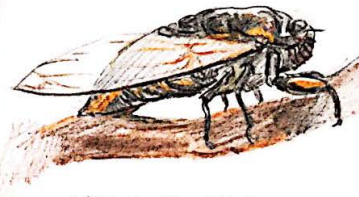
这下我终于知道它要干什么了——产卵! 它将腹部的小针摇晃着向后插进枝的里头，然后只见它的屁股动起来动去，那针里排出了一种液体。一两分钟后，它又将针管收上去，然后轻压翻开的树皮。



产卵第二步：伸出产卵管，开始产卵。



产卵第三步：产完后将突起的部分压平，向前爬。



进行下一次，据我观察，它要进行20次左右。

我非常吃惊，因为我从未见过蝉这个样子……难道它要撒尿?但这时，从它尾部伸出了一根针出来……好吧，难以描述，看图就知道：



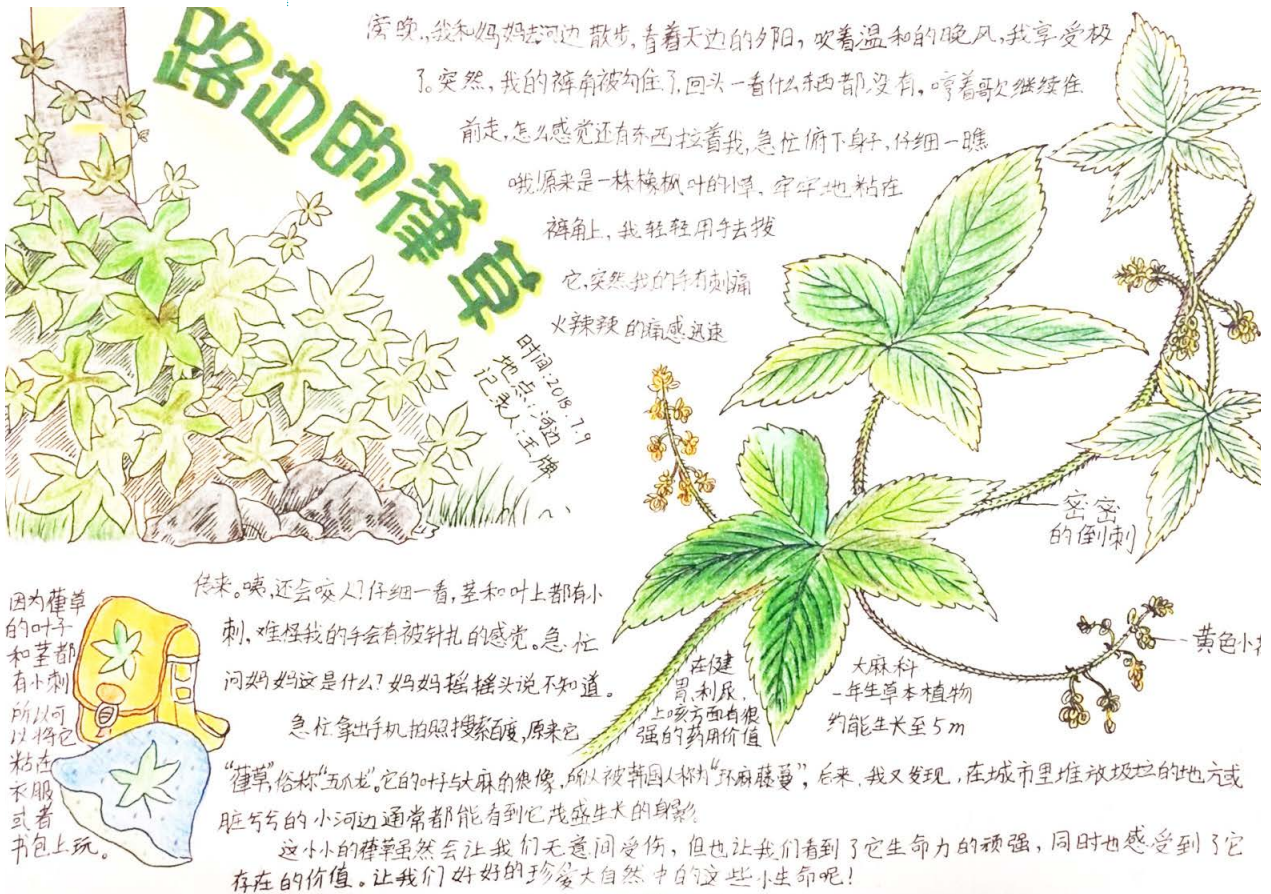
夏日歌者

路边的葎草

年龄组 10至14岁
作者 王牌
指导教师 杨佳
学校 重庆市荣昌区玉屏实验小学
推荐单位 重庆市荣昌区玉屏实验小学

评委点评

非常生动的一篇自然笔记，这是一篇完整的发现问题、分析问题、解决问题的过程。文字描述充满儿童的天真质朴，手绘记录美观准确，整体布局合理。如果对本篇笔记的核心葎草的刺，有更加深入的观察和记录就更好啦，例如小刺的具体结构形态（可以借助放大镜），茎和叶之间刺的对比，相信这样会有更深的体会和认知。



小鸳鸯成长记

年龄组 10至14岁
作者 俞放
指导教师 沈薇薇
学校 杭州市南肖埠小学
推荐单位 杭州市南肖埠小学

评委点评

小作者一定是对鸳鸯进行了持久的观察，对鸳鸯的生活环境也描绘生动而客观。不仅展示了鸳鸯的成长过程，还记录到了成长过程中的艰难和凶险，以此揭示了大自然法则“没有先来后到，强者为尊”的自然规律。



凤仙花

年龄组 10至14岁
作者 王春霞
指导教师 杨佳
学校 重庆市荣昌区玉屏实验小学
推荐单位 重庆市荣昌区玉屏实验小学

评委点评

小作者对凤仙花的观察细致入微，表述简洁准确，富有情趣，会给人“代入感”，尤其玩凤仙花果子的情景，画面感很强。页面的布局安排合理，一丛、一株到单朵的花和种子都有表现。



小鸕鹚诞生记

年龄组 10至14岁
作者 郑丙昌
指导教师 陈晓
学校 南宁市秀田小学恒大校区
推荐单位 南宁市秀田小学恒大校区

评委点评

小作者的每一次观察都富有童趣。令观者耳目一新，故而印象深刻。不经意间，也就记住了这些可爱的小鸟和它们的生活习性。

小鸕鹚诞生记

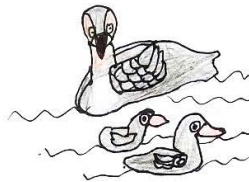
——观察人 郑丙昌

我叫鸕鹚！我！
(Piti)



① 2018年4月7日早晨 —— 孵蛋

清晨，天气晴朗，我和爸爸像往常一样在广西大学西校园池塘边散步，偶然中，我看到有只鸟趴在一堆枯树枝上面，爸爸告诉我这只鸟是鸕鹚，原来现在正是它们的繁殖季节，这只鸕鹚正在它的窝里孵蛋呢！



② 2018年4月28日中午 —— 快乐的一家

终于，功夫不负有心人，我们还是找到了小鸕鹚一家，心里真开心，只见两只小鸕鹚在跟着爸爸妈妈学游泳呢！两只刚出生不久的小鸕鹚就像两个圆滚滚的火腿球一样，在水里悠哉地游来游去，真是可爱啊！

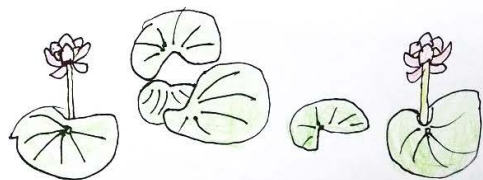
③ 2018年4月28日早晨 —— 没孵的一个蛋

很快，时间来到了月底，爸爸来接我的时候告诉我，经过21天的孵蛋，小鸕鹚已经出窝了！我既开心又失落，开心的是小鸕鹚孵出了，失落的是我没亲眼看到出窝时刻！又来到熟悉的池塘边，小鸕鹚已经不在窝里了，但透过相机我看到了窝里还有一枚没有孵化的蛋！爸爸告诉我，这个蛋永远也孵不出小鸕鹚了，因为一般都是同时孵出来的，唯一的可能就是这个蛋没有得到更适宜的孵化温度，才导致了孵不出来。



④ 2018年4月28日下午 —— 坐小艇

小鸕鹚是不是很可爱呢？通过细心观察，小鸕鹚天生就有游泳的本领！但是刚刚出生没多久的小鸕鹚最喜欢爬到妈妈的背上，让妈妈背着它们周游小世界，露出小脑袋看着这个陌生的环境！但愿小鸕鹚能够多快乐成长，不要受到任何伤害！

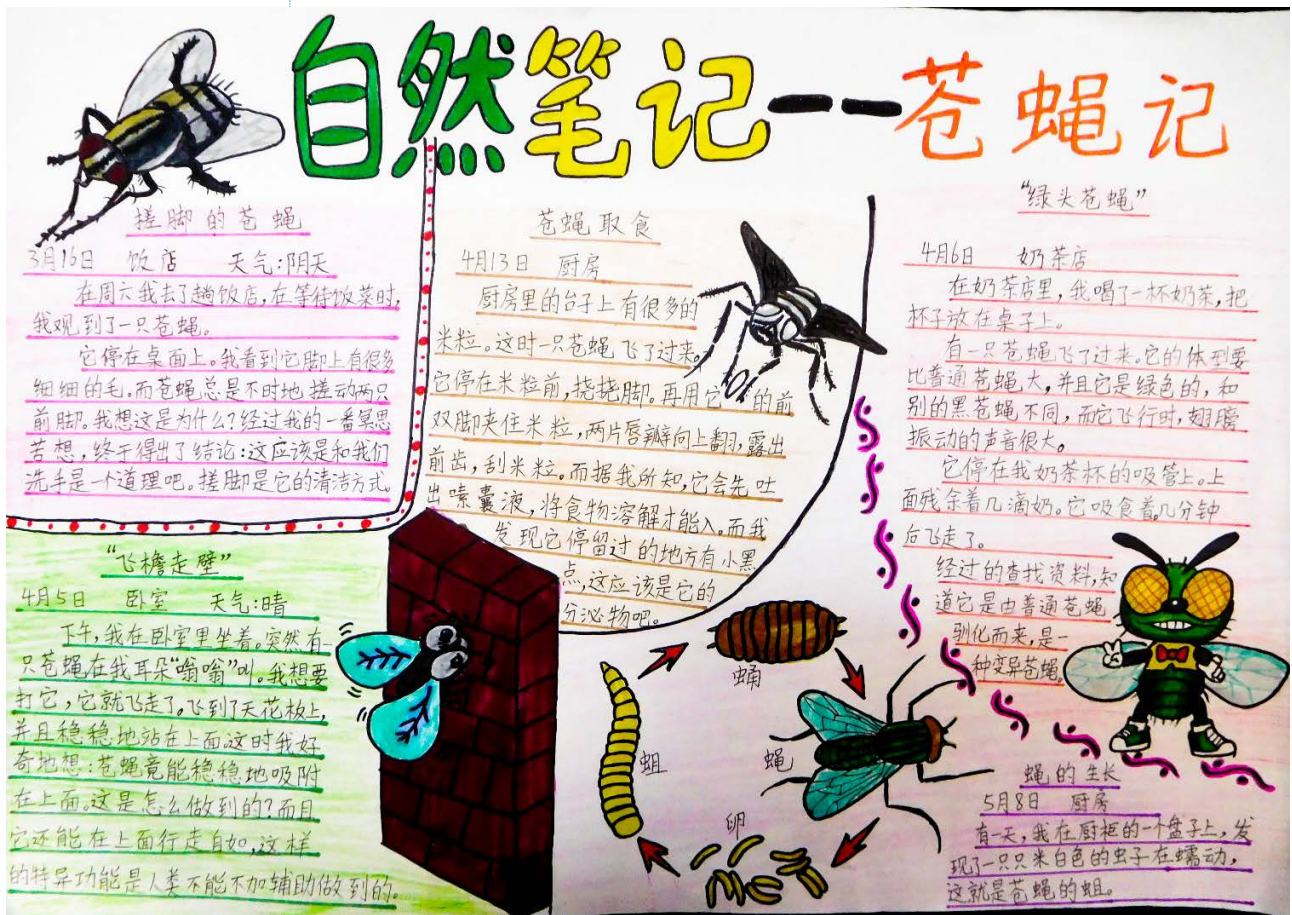


苍蝇记

年龄组 10至14岁
作者 韦宜廷
指导教师 韦冬瑛、韦清娜
学校 广西河池市宜州区实验小学
推荐单位 广西河池市宜州区实验小学

评委点评

小作者从不同的角度观察苍蝇，同时还预设了猜测和验证，有独特的思考，更珍贵的是字里行间始终是观察探究的角度，对这个“不受待见”的昆虫没有嫌恶之情，展示了一种科学探究的可贵精神。绿头苍蝇的绘画如果能客观一些更好。



核桃花

年龄组 10 至 14 岁
作者 刘子睿
指导教师 李鹏飞, 黄家贵
学校 第一师第二中学
推荐单位 第一师第二中学

评委点评

通过观察,小作者让观者了解到:核桃的雄花和雌花竟有那么大的差别,作品的描绘具体而细致,即使没有见过的人看了这幅自然笔记也会似曾相识,见证了笔记的神奇作用。

1. 我家附近有一片核桃林,没事我就喜欢坐在核桃树边观察,发现核桃是风媒植物的。

当树上叶子还没发出来时,雄花就率先长出来了,一个雄花苞包裹着雄蕊,就像一串小铃铛。

雄花小铃铛子长至100-150mm为最佳了。



自然笔记 核桃花

2. 我发现,当雌花开到如图“八字”形时,花壳晶莹时,是它授粉的最佳时期。

3. 4月5日 天气:晴 温度20℃
雄花生长得很快。花序已经有13cm-15cm,细细品尝和用镊子夹开后,发现无花蜜。



4. 4月12日 天气:晴 温度22℃
中午我去核桃林,看到新长出来的好多雌花。我得细细品尝和闻了雌花。发现雌花没有花蜜。



5. 4月28日 天气:沙尘 温度28℃
此时的核桃林一片繁华,大量的雄花和雌花随处可见,有些雌花下面已经看到了大大的核桃,有些开出“八字”形的雌花正在接受风的授粉。雄花在不同的时期产生了大量花粉,为雌花风媒受粉用。

6. 总结:通过近一个月的仔细观察,发现核桃树是先开雄花后开雌花。核桃花是靠风传播授粉的。蜜蜂等昆虫根本不采蜜。我品尝和观察后发现核桃花无花蜜。大自然真的好奇妙啊!让我明白了,不是所有的花都艳丽无比,不是所有的花都授粉都是靠蜜蜂等昆虫的。不是所有花都是同时开放的。不是所有花都有花蜜。

猫行猫素

年龄组 10至14岁
作者 周丹彤
指导教师 罗键、高红英
学校 西南大学附属中学校
推荐单位 重庆市教育学会环境教育专委会（挂靠西南大学附属中学校）

评委点评

小作者能够从动物的行为差别探究产生这种行为的原因，可见其探索精神。如果多一些客观的观察记录少一些理论知识更能贴近自然笔记的理念。

猫行猫素 leopard cat - 豹猫与金猫刻板行为

Time: 2019年4月6日

Space: 重庆动物园

Clothes: 短袖衫+外套

Observer: 周丹彤

这两只豹猫发现于彭水的一个山村，在2018年被带到重庆动物园抚养照顾。

我们三个小伙伴组成的研究团队在2017年发起研究，在西南附中罗键导师和猫盟CFCA专家的指导下，对豹猫展开了一系列的观察——与将错！

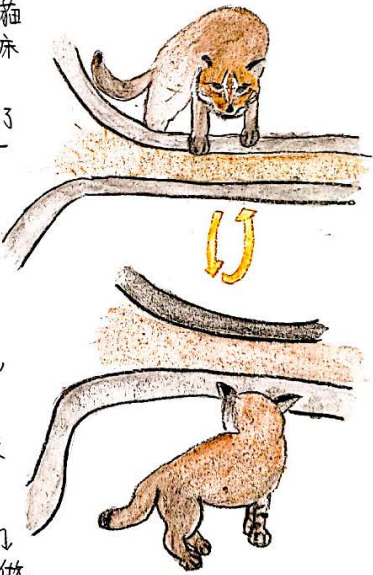
在豹猫兄妹的观察中，我发现了一个有趣的现象。豹猫兄妹的活动几乎没有重复，两只豹猫自互动也十分有趣，下图就是豹猫哥哥在看妹妹起床的样子（姑且如此想象）。

它们这种有趣的行为与隔壁笼舍的金猫形成了鲜明对比。金猫只有一只，它很孤单，在我们观察时，它一直在做同一个动作——徘徊（同右图）。这种现象有一个术语，叫作“刻板行为”。

动物的刻板行为是由于其长期不能依天性生活造成的心理问题。而这只金猫据我猜测应该是过于孤独的原因，才会出现这种现象。但在调查了资料后，我发现金猫是独居动物，只在繁殖期群居。因而，金猫刻板行为的出现必定另有原因。环境的封闭，动物园游客的“嘈杂”，不符合正常繁衍期的条件……都会是因素之一。所以我们可以想象，同为独居动物的豹猫兄妹，分开后在这样一种环境和亲缘关系的联系很难保证不会出现刻板行为。

由此可见，环境影响着动物的行为，我们把它放在动物园，目的是救助，而非伤害。在看着它们博取一时之乐的同时，也应当谨记，什么该做，什么不该做。对豹猫兄妹的观察还在继续，我们希望尽己所能帮助它们，让它们生活得更好。

对自然保持敬畏永远是人类不可或缺的品质，认清自己，认清自然的力量，并为每个生命欣喜……这，才是最好的法则。



徘徊的金猫（上两图是同一只）



豹猫哥哥看妹妹起床（然后吓跑了）

西南大学附属中学
作者：初2016级16班 周丹彤
指导教师：罗键 高红英



一只小翠的生存日志

年龄组 10至14岁
作者 钱金林
指导教师 柏林
学校 深圳外国语学校
推荐单位 深圳外国语学校

评委点评

这幅自然笔记更像是一篇翠鸟科普文章，其中可贵的是对两处观察地点情境的描绘，这是翠鸟生存状态的最基础背景。希望小作者今后能在以观察为基础的自然笔记中让自己的观察所得占更大的比重。

第一天 2018.12.23 福田区自然生态公园新洲河旧河道
它住在什么样的环境里呢?

资料上说：普通翠鸟的栖息环境主要是水流平缓且小鱼数量多，岸边具有芦苇丛和灌木丛等可遮蔽水域，而我的主要观察点位于深圳福田区自然生态公园内的新洲河旧河道的一片狭长的浅滩，西边有一小片滩涂和一片芦苇荡，水道两岸有茂密的红树林，这是一片生机勃勃的生态系统，清晨及傍晚都有苍鹭、白鹭、鸬鹚等在水边捕食、休息，当然这里也居住着几只普通翠鸟。

第四天 2019.1.11 深圳-厦门 晴
翠鸟与我们生活的联系

我在寒假做短途旅行到厦门时，感受到高铁快速穿梭的方便，我找到了以下和翠鸟有关的资料。

在上世纪90年代，日本技术人员发现，每次列车驶入隧道，对高速行驶的列车施加的气压相当于“爆炸”，可以在翠鸟身上得以解决。科学家发现翠鸟在起飞前或起飞的情况下潜入水中几乎没有声响，高速列车采用“翠鸟型”车头，减少了空气的摩擦和噪音。

对比一下像不像?

第六天 2019.1.23 新洲河旧河道 多云
翠鸟是如何繁殖与筑巢呢?

翠鸟会在哪里筑巢呢?鸟巢是什么样子的呢?我试图找到翠鸟的鸟巢，但寻遍了这片区域，也不能找到。

查询资料后得知：翠鸟的繁殖季节在3月到7月，所以我今天才找无果。在繁殖季节，不同的雌鸟对食物不好，如果雌鸟接受猎物，则表示接受雄鸟，进而开始交配。配对成功的话，雌鸟会共同选择巢穴位置。

通常雌鸟会在河岸土层上，掘洞为巢，洞口都具有有效伪装，隐蔽性好。

第二天 2018.12.29 福田区自然生态公园新洲河旧河道 多云
小翠吃什么呢?

资料说：翠鸟主要捕食小型鱼类、虾、泥鳅等水生动物，兼食一些甲壳类水生昆虫，均为动物性食物。极少数情况下会食用浆果和芦苇茎秆。

我只观察到普通翠鸟捕食小鱼，正因为有以上原因，所以才会在清晨7点钟左右过去观察。翠鸟喜欢站在水边的树枝或岩石上，这样开阔的视野，有利于观察水中猎物。

一只小翠的生存日志
A Common Kingfisher's Journal
广东省 深圳外国语学校 初一(12)班 钱金林

小翠的名片
中文名：普通翠鸟
昵称：小翠
英文名：Common Kingfisher
拉丁学名：Alcedo atthis
科：科属：佛法僧目翠鸟科翠鸟属
主要分布地：欧亚大陆、北非
留鸟或候鸟：深圳地区为留鸟

第七天 2019.2.10 新洲河旧河道 晴
小翠面临的困境

不仅水质污染，而且河道变窄，新洲河在2012年进行过一次大修，新修的河道没有考虑到翠鸟的生存需求，导致翠鸟的栖息地减少。此外，由于河道变窄，水流速度加快，翠鸟的捕食效率降低，导致其数量减少。

福田区自然生态公园新洲河旧河道 晴 第三天 2018.12.30
观察小翠的捕食形态

我看到翠鸟在栖息的树枝或岩石上锁定猎物后，就会像箭一样迅速扎入水中。

在入水的一瞬间，翠鸟会将翅膀因惯性向后转动，同时睁眼（一层半透明的膜）前后移动，保护眼睛。

从翠鸟启动到出水大概3秒钟，抓到猎物后它会飞到附近的树枝或岩石上将鱼摔打至昏再吞。

在上下口擒住猎物的那一刻，通过翅膀快速抖动，随机捕捉，将鱼吸入空中。

第五天 2019.1.5 深圳图书馆查找资料用 小翠的视力

翠鸟与虽然有良好的视力，但在捕鱼时它们需要克服两个视觉问题：1.光的折射会使猎物看上去比实际的位置更靠近水面，2.星光的水射会让水波和涟漪产生制眼的眩光。

水鸟 阅读资料后我得知：翠鸟的每只眼睛只能形成双目视野，又能形成单目视野。翠鸟在觅食时先通过单目视野的成像发现猎物，同时头部调整角度并微微转动，猎物成像在双目视野中，从而精确计算出猎物的距离，克服了这两视觉问题。

第八天 2019.2.14 查找资料晴 不上班放假!

翠鸟是将蓝色的羽毛镶嵌与金属为身体表面作为装饰品。虽然翠鸟这种装饰物很复杂，但制作一套装饰物就需要数百只翠鸟，现在台湾仿翠鸟工艺可以代替，但是还是希望翠鸟的数量存在。翠鸟并非中国非物质文化遗产，真正入选“非遗”的是花生缢纹工艺。我也呼吁不要打着继承古代传统的旗号去破坏活在当下的物种生命。

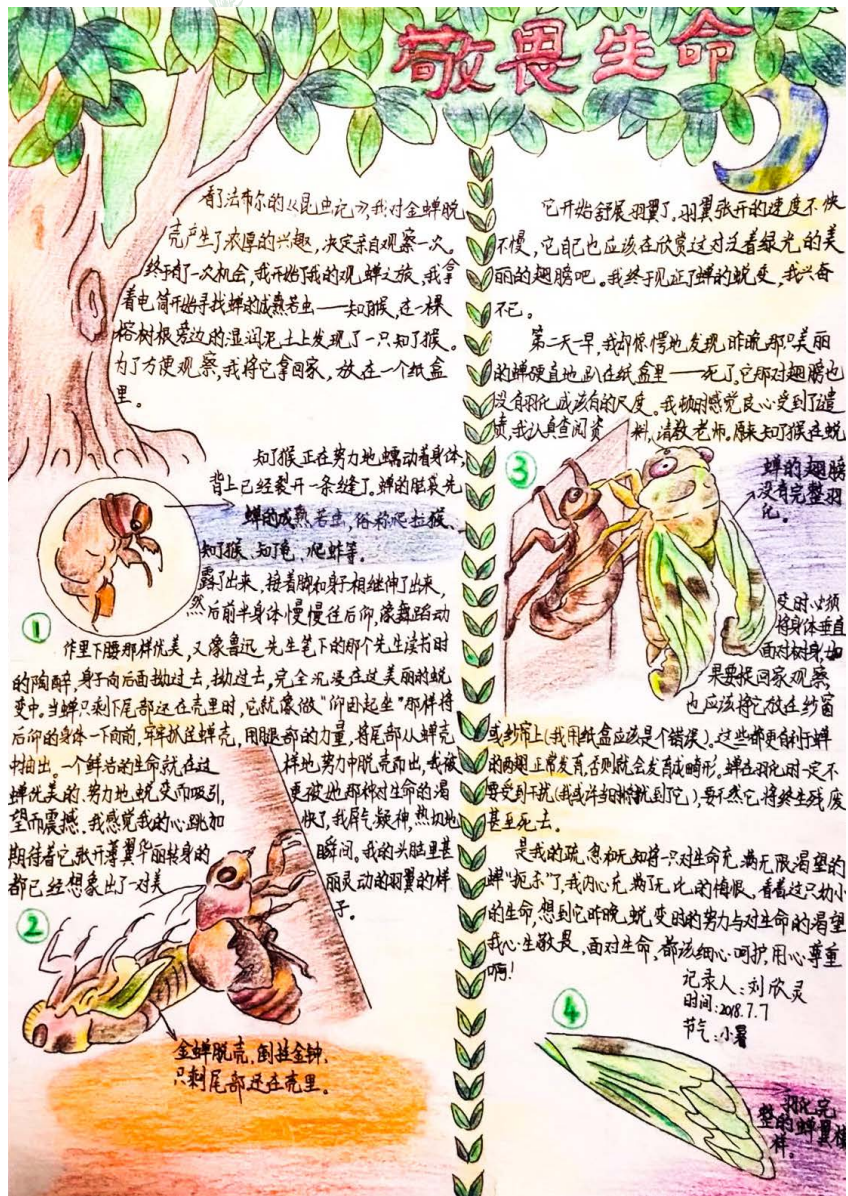
除了我持续的观察以外，我也参考了大量资料去解除我的疑惑，获取更全面、更丰富的知识。特别感谢以下参考资料如来源：百度百科、百度图片、Bing Images、《DK儿童动物百科全书》、《福田区红树林保护区潮间带动物图谱》、《昆虫物种日历》、Hompol、《物种深时》、《鸟·全史》、130种鸟的彩色图鉴、RSPD、《雅集百科》、《自然科学与人文》、《中国海洋与湿地与生态》。(按拼音顺序)

敬畏生命

年龄组 10至14岁
作者 刘欣灵
指导教师 杨佳
学校 重庆荣昌区玉屏实验小学
推荐单位 重庆荣昌区玉屏实验小学

评委点评

这篇笔记的记录非常真实，小作者有心观察蝉的羽化，但却遭遇了蝉半途殒命的结局，这个由期待到震惊到不安的过程让他发自内心的去思考人与自然界的生物该如何相处，并意识到该尊重每个生命。



螳螂

年龄组 10至14岁
作者 帕克扎提
指导教师 孟宪锋 李云
学校 新疆生产建设兵团第五师小学
推荐单位 兵团教学研究室

评委点评

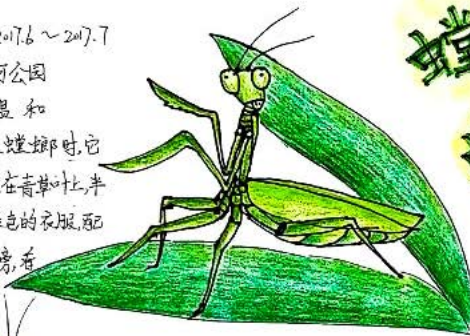
这篇螳螂笔记很有趣，作者试图捕捉螳螂却遭到反击，亲眼见证螳螂捕食的场景，相信这样的经历一定会印象深刻，把它们记录到自然笔记中就永久地留下了精彩的瞬间，这样的记录比纯文字的内容精彩，比单纯拍照更丰满生动。

观察时间：2017.6~2017.7

地点：滨河公园

外表温和

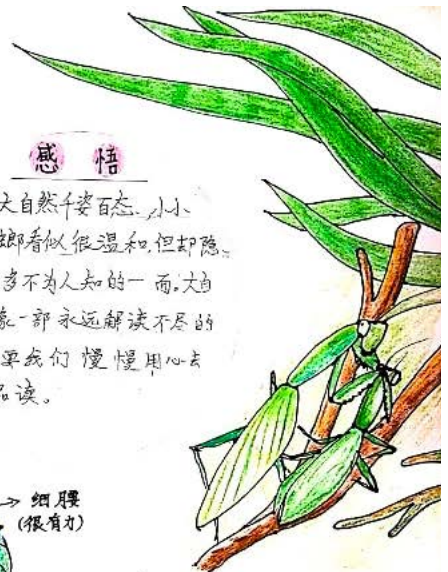
我发现这只螳螂时它正威风凛凛地立在青草叶上，半身直起，一身浅绿色的衣服，配上薄纱一样的翅膀，看上去优雅、温润。



螳螂

感悟

大自然千姿百态，小小的螳螂看似很温和，但却隐藏着许多不为人知的一面。大自然就像一部永远解读不尽的书，需要我们去慢慢用心去品读。



机灵的小螳螂

秘密武器

颈部柔软

仔细观察发现它的颈部很柔软，头可以向任何一个地方转动。脖子虽细，但很有力。两条结实的大腿下有两排锋利的锯齿，小腿锯齿更多，而且尖端像针一样尖利。它还有两个锋利有力的大钳子。

细腰（很有力）

行动迅猛

我去捉它，它用钳子夹我的手，痛极了，我只好放了它。

有一只蝗虫飞到螳螂附近，看似很温和的螳螂，此时立马换成了凶恶的嘴脸。蝗虫还没反应过来时，就被它迅猛地用钩子抓住，压在两排锯齿之间。两只钩子深深地嵌入到蝗虫的头部。没过多久，这只蝗虫就被它吞食了。

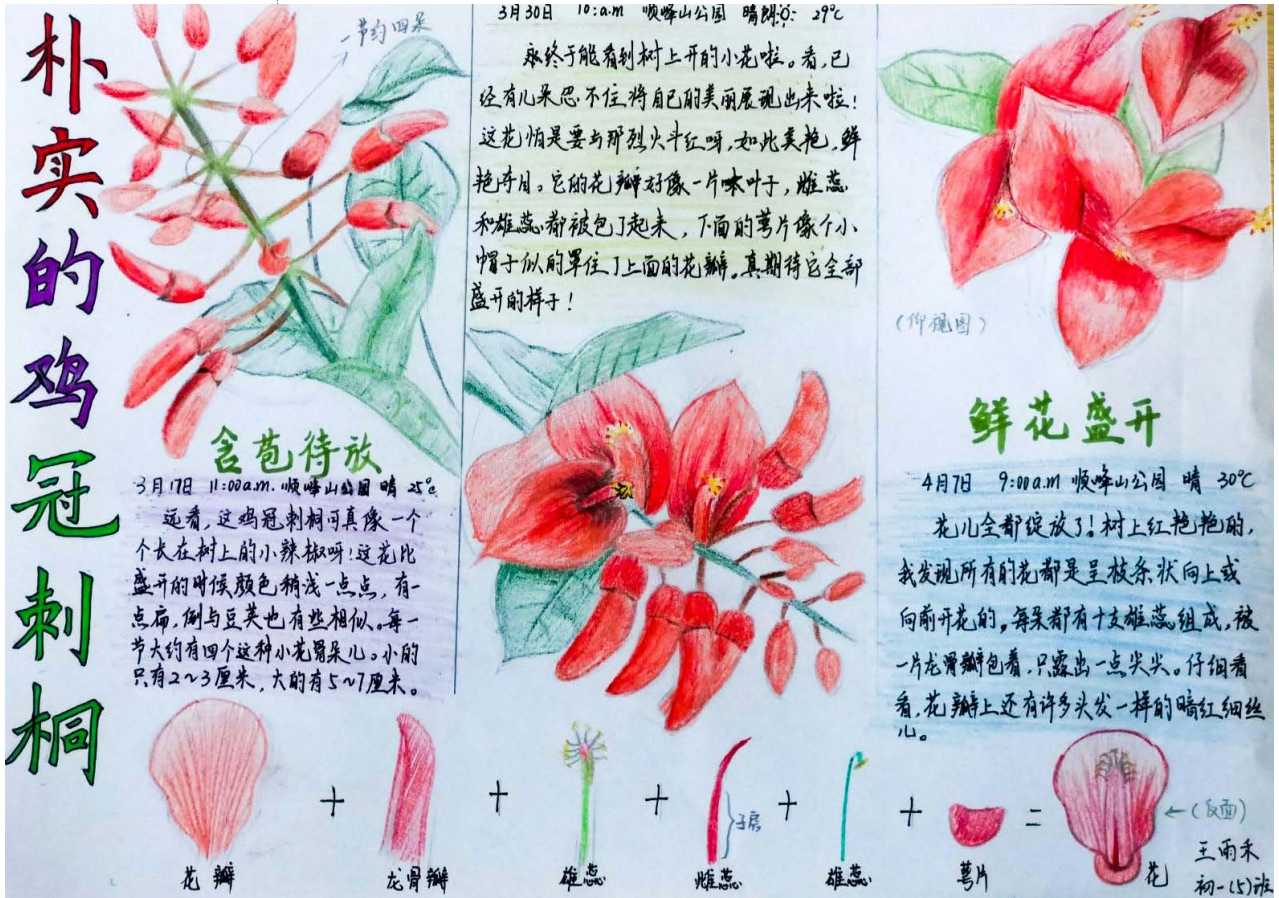


朴实的鸡冠刺桐

年龄组 10至14岁
作者 王雨禾
指导教师 聂小兵
学校 佛山市顺德一中外国语学校
推荐单位 环宝蛙青少年环境体验中心

评委点评

小作者对鸡冠刺桐的花进行解剖，细致地展示了花的结构。并且用自己的语言描述了几次的观察过程。从文字中能够感受到小作者对鸡冠刺桐的热爱和期待，也相信这些惊喜及期许可以继续引领做更加精准的自然探索及发现，期待。



叶别三日 当刮目相看

年龄组 15至18岁
作者 刘宇桐
指导教师 张玉立
学校 武汉市第六中学
推荐单位 乐跋自然

评委点评

小作者的视线从大众更喜欢的樱花和茶花转移到路边的“小叶子”，这是一个与众不同的观察点。在笔记中，小作者通过“看”、“嗅”、“摸”对金边黄杨进行了较为全面的科学观察，让观者轻松读懂叶片生长的全过程。

叶别三日， 当刮目相看

时间：2019.3.25~3.30
地点：武汉市第六中学
天气：小雨/阴/晴
记录人：刘宇桐

眼下正是春暖花开的时节，学校里，樱花茶花开得正艳。然而我的视线却被办公楼外花坛中的小叶子们吸引。它们生长的自然方程式令我深深着迷。

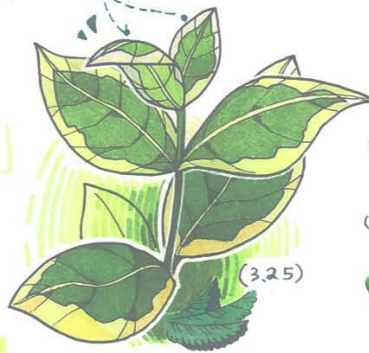
这两片小叶子是我们的主角，对它们的记录如下：

日期	3.25	3.27	3.28	3.29	3.30
叶片长度/cm	1.2	2.6	3.0	3.2	3.4
	雨		阴		晴

叶のNote

- 看：每片叶子的花纹各有不同，“白边”也粗细参差；叶片背面颜色更浅，呈奶白；隔着光看叶子，发现是半透明的（而茶花就不是）
- 嗅：撕开叶片后的最初30~40s可以闻到刺鼻青椒味，之后气味很快变淡，最终为雨压青草气味，长久不散（目前看持续40min+完全没问题）
- 摸：主角小叶子的触感一直同打了蜡一般光滑，而4cm以上的叶片就没那么光滑了，不过仍然无毛；叶片其实并没有画中那么平整，而是像浸了水又晒干后的白纸一样凹凸不平

（3.31日有两株个体的“花”，我很期待接下来的发展！）



前3天长得尤其快，特别是26~27日，1天时间就生芽了



上细下粗；
叶柄的质感很微妙地像塑料；
连接处远比画
中要圆滑

利用阳光很充分



此外，3.30日17:30还在花坛中看见一种长翅小虫，而之前我从未看见过有虫到来，差点就以为小叶子不会长虫了。

自然的秘密不是一周两周的观察就能发现的，而需要长久的考据。这一次的自然笔记只呈现了小叶子一生中很小的片段。

萤火虫捕食蜗牛

年龄组 15至18岁
作者 叶俊麟
指导教师 李喻寰
学校 湖北省武昌实验中学
推荐单位 乐跋自然

评委点评

能看得出小作者对于萤火虫有深入的了解，笔记对萤火虫捕食蜗牛的过程记录细致生动，并给予科学上的说明。手绘部分虽然并未上色，但是身体结构及动作形态描述的十分准确，和主题贴切，具生态美感。

萤火虫捕食蜗牛

时间：2014年12月17日

地点：自家生态缸

天气：-5~10°C（室温20°C开空调）

观察对象：萤火虫幼虫（胸窗萤）

陆生萤火虫幼虫[食蜗牛、蛴螬(鼻涕虫)]

观察期：2014年12月4日—2015年2月17日

发光器在腹部的最后一节有两个新月状的乳白色小点。

头部黑色完全缩进前胸背板

触角、足、腹部均为黑色

幼虫期不分雌雄

身长1.4厘米 11节 黑色。

12.17日晚20:30，将4只胸窗萤用镊子夹到大桌上的A4白纸上。将一只小蜗牛放在纸中间。开着灯的时候，它们都一动不动。关上台灯，我用红外线摄相机观察到它们开始爬行，爬行速度很快，对一旁的蜗牛看也不看。待它们爬到桌子边缘，用镊子将它轻轻夹起放到蜗牛跟前，一只胸窗萤晃动着头。停了几秒后朝蜗牛爬过去。它慢慢地打开一对纤细地钩状大颚，迅速轻巧地刺进蜗牛的外膜里，反复着动作，轻轻地蜇咬它。不一会，蜗牛的身体慢慢化作成了液体。液体把A4白纸腐蚀了大大小小共6个小洞。一只胸窗萤爬过来吸食蜗牛的液体……

它们在气寒冷时不活动不捕食，白天躲在潮湿的树皮卷里或者潮湿的泥土里。待室温升高，白天会爬出泥土或树皮卷活动和捕食蜗牛等夜间活动。

幼虫发光主要是为了警戒和防卫天敌

被蜗牛的液体腐蚀的洞

幼虫的脊椎很柔软可以弯来弯去

幼虫的上颚中间是空的，捕食蜗牛时，先用上颚刺入蜗牛体内，向蜗牛注入消化道内的有毒液体，并分解液化，之后再中空的的上颚吸食液化的食物。

观察人：叶俊麟

湖北省实验中学高一6班



洱海与红嘴鸥

年龄组 5至9岁
作者 张馨之
指导教师 韦玲
学校 南宁市秀田小学恒大校区
推荐单位 南宁市秀田小学恒大校区

评委点评

这篇有关红嘴鸥的自然笔记内容很丰富，有红嘴鸥的个体的描述，有红嘴鸥生境的描述，还有观鸟心得。美中不足从笔记主题《洱海与红嘴鸥》来看，蜀葵的加入略显突兀，虽然也是沿途所见，但与红嘴鸥主题不相关，建议这部分内容另行成篇。





山脚下的小精灵

年龄组 5至9岁
作者 张峻瑞
指导教师 张东、臧丽娜
学校 北京林业大学附属小学
推荐单位 北京林业大学附属小学

评委点评

小作者在观察珠颈斑鸠的同时还关注了它周围的环境。把鸟和与之密切联系的植物关联起来。这正是我们在观察过程中要注意的问题，大自然中的万物间都有或多或少的千丝万缕的联系，如果能找到这些联系，我们看自然的宽度和广度就会不断增长。



山脚下的小精灵

侧柏是北京地区 2019年3月10日 北京颐和园 天气晴

今天我和爸爸、妈妈来到颐和园游玩，在万寿山脚下的柏树林里，我听到了咕咕的鸣声，寻声望去，我看到了两只在草丛中忙碌的身影，他们的身形像鸽子，但颈部两侧有黑斑，羽毛褐色，羽端发栗红色，两肋和尾端部的羽毛发灰蓝色。我仔细观察后断定这两只鸟该是山斑鸠。它们在那里做什么呢？我蹑手蹑脚地接近它们，在距离它们大概10米的位置观察了半天，发现它们在草丛里不断的探着头在觅食呢。我想再看的仔细些，往前走了一步，两只斑鸠马上就飞走了。我赶上前去拣起它们丢下的食物，原来是散落在地上的侧柏种子。这些可爱的小精灵就是取食种子度过食物匮乏的冬季啊。如果城市里多种一些侧柏这样能给它们提供丰富食物的树种，更多的鸟类就会与我们成为好朋友，我们将生活在更自然、更和谐的环境中。

球果
常绿树种，它的球果
具有鳞片突起，到了秋天
以后木质球果会开裂，种子
就暴露出来，它的叶是鳞形

颈部黑斑
肋部

尾羽

开裂的球果



春来了

年龄组 5至9岁
作者 李沅蔓
指导教师 王春彦、韩莹
学校 哈尔滨市继红小学(南岗校区)
推荐单位 哈尔滨市儿童少年活动中心

评委点评

在自然笔记中记录雪花这个自然现象的比较少见，小作者的观察视角新颖独特。通过这篇笔记，我们也了解到了水的形态各种各样。如果，在笔记中能留下记录人的信息，会更好！

春来了 雪、冰、水的变化

班级:

姓名:

3月21日 星期四 天气:阴大雪
今天早上起床,打开窗帘一看,
外面白雪皑皑,银装素裹。
片片雪花飘落。上学出门,
雪花落在衣服上很是漂亮。



雪花的样子有好多!

3月23日 星期六 天气:晴大风

今天天气晴朗,但风有点大,白天太阳出来了,
雪融化了,但是,下午气温降低,又结成了冰,
大家走在路上都小心翼翼的。



植物上的冰柱



树枝上的
小冰晶在阳光下
一闪一闪的很美!



建筑上的结冰



3月24日 星期日 天气:晴
今天天气很好,出门溜达,
看到了建筑上的冰都化开了,
在积水路上哗哗的滴水声
格外清脆
提醒着人们
春来了!



春天的信使 ——蒲公英

年龄组 5至9岁
作者 陈瑾轩
指导教师 庄琦
学校 南京市拉萨路小学

评委点评

这幅自然笔记作品对蒲公英的茎、叶、花、种子和前来采蜜的昆虫都有着比较清晰的记录。看得出，小作者对所记录的物种是有着一番细致的观察和研究的。同时还善于运用科学的方法来记录和表现，比如测量和放大。

春天 de 信使——蒲公英

时间:2019年4月6日 地点南京下马坊公园 天气晴
今天我来到户外观察蒲公英。我发现它的各个部分的形态都很有意思!

一株蒲公英的高度都不相同,大抵在4~20厘米左右,从一个根可以生长出多个花朵。同时,一个根上也长出多片叶子。

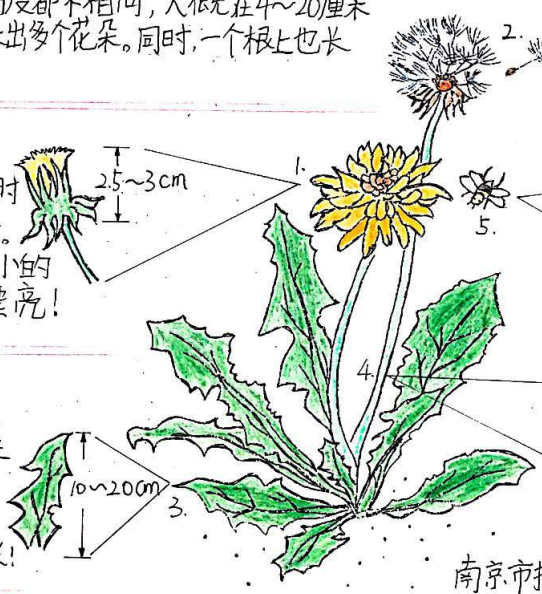
2. 种子。花开过后,它就变成了一个毛绒球,其实是由许多有白色冠毛的种子组成。风一吹,每一个种子就像小伞一样飘到新的地方养育生命,创造新的天地!

1. 花朵。花苞未开放时由绿色爪状茎叶包着。完全开放后像一朵小小的菊花金灿灿的非常漂亮!

5. 昆虫。我还发现花丛中有许多蜜蜂飞来飞去,忙着采蜜。爸爸说,这是蜜蜂今年春天的第一顿食物!

3. 叶子。每片叶子都是鲜艳的翠绿色,每片都是扁扁地压在了地上,最大的足有20厘米!

4. 茎。如果折断蒲公英的茎,就会有乳白色的汁液流出来,还有一股难闻的味道。



南京市拉萨路小学 二(5)班 陈瑾轩

紫花酢浆草

年龄组 5至9岁

作者 吴若琦

指导教师 徐佳

学校 上海市普陀区武宁路小学

推荐单位 上海市普陀区武宁路小学

评委点评

对紫花酢浆草的观察点丰富细致，图文结合得当，并有自己独特的观察点。但是小朋友在观察时，如果不是非常了解的植物，还是需要慎重直接将植物放进嘴里，避免发生意外。另外可以尝试进一步丰富记录信息，例如增加叶片的长度、宽度、花冠的直径等数据，或者如实的验证下，是否真的能发现四叶草，也形成比查询资料更深入的认知。

自然笔记——紫花酢浆草

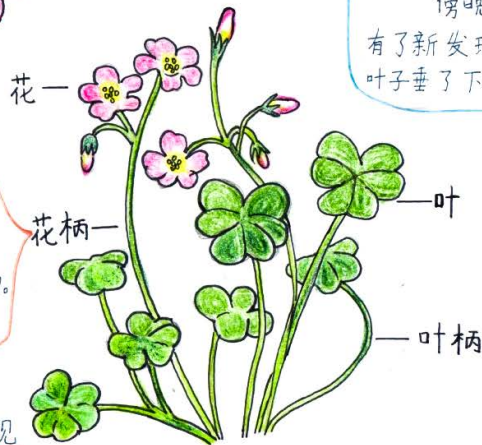
这是花，有五瓣花瓣。由内到外是从白到紫。花瓣上有清晰的脉纹，花蕊是黄色的。小花漂亮而可爱。但我从未见过小花结果，为什么呢？查了书才明白，紫花酢浆草是用主根上面长的鳞茎繁殖的。只要一有一点风吹草动，鳞茎就会自动脱落，并发芽成为小苗。



紫花酢浆草有三片倒心形的，深绿色的叶子。仔细看的话，还能看到叶子上有柔软的短毛呢！偶尔会有四片叶子，人们还把四片叶子的酢浆草称为“幸运草”。我就曾经发现过一株呢！
傍晚，太阳快下山了，我又有了新发现。酢浆草们似乎也困了，叶子垂了下来，真有趣！



叶柄和花柄都是细细的，绿色的。我折断了一根放在了嘴里轻轻地咬了咬，居然有酸酸的味道呢！我还发现在花柄上，是不会长叶子的。而叶柄上，是不会开花的。这是为什么呢？



小区的草坪上，有一丛酢浆草，我经常去观察它们。现在已经是冬季了，气温比较低，但这丛酢浆草依然绿绿的，生机勃勃。

时间：2018年12月2日
天气：晴，8℃~14℃
地点：小区草坪

三(1)

吴若琦

2号



迎春花

年龄组 5至9岁
 作者 杨济驰
 指导教师 胡静老师
 学校 湖北省武汉市青山区钢城第十九小学
 推荐单位 武汉市钢城第十九小学

评委点评

这篇自然笔记，虽然手绘部分不够准确，但是将观察到的主要特征很好的表现了出来，下垂的枝条、四棱茎、单瓣重瓣花，都是非常细致而准确的观察。最后的感悟部分，不用可以追求“形而上”，更真实的感受，哪怕是很细微的，只要令自己觉得有收获，就可以真实的表现出来。

迎春花开草青正月，
 排阳送暖东风鸣。
 问时何许翻黄历，
 生看黄鹂枝头鸣。

七绝

时间:2019年3月29日 晴
 地点:武汉公园家小区

自然笔记

春寒料峭，乍暖还寒，有一种花已经悄悄爬上了枝头，它就是迎春花。迎春花因在百花中开得最早，开花后迎来了百花齐放而得名。

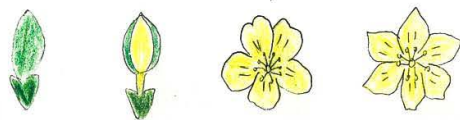
我发现，迎春花的枝条与众不同，它散开的枝条不是圆柱形的，而是四棱形的。枝条上有明显的节，叶子和花都是从节上长出来的。

迎春花



叶子一般由三片小叶组成，左右对称。刚长出来的叶是嫩绿色，长大了成了翠绿色，成熟后是墨绿色。

花苞最先是绿色的，再慢慢由绿变黄，最后成黄色。花瓣一般是6片，但是也有5片的，有单瓣的也有重瓣的。



枝条又长又密而且都是先向上长而后垂。



四棱形

单瓣

重瓣

感悟：迎春花不畏寒冷迎接春天，一般特别艳丽，很值得我学习！

武汉市
 钢城十九小
 二年级四班
 杨济驰

矮生菜豆变角观察记

年龄组 5至9岁
作者 宋高果
指导教师 杨明宇、韩莹
学校 哈尔滨市继红小学校(哈西二校区)
推荐单位 哈尔滨市儿童少年活动中心

评委点评

小作者对菜豆的整个成长过程写得很仔细，对其养殖管理还需更加深入的思考：比如这种矮生菜豆是否需要藤架，菜豆成熟了叶子是否会变黄等常见的豆科植物类常识的跟踪研究。

矮生菜豆变角观察记

哈尔滨农科园举办的远程同步种植活动进入了我们学校。我们班每名同学都得到了两粒种子。我把种子带回家后，按照种植老师的指导把种子种在了准备好的花盆土壤里，悉心照顾并细心观察种子的生长变化。

2019年3月25日
晴 1°C

由圆到扁的变化

用50-55度开水浸泡了4小时

把湿手帕放在种子上

浸水白的种子变大变膨胀了。种子长出小嫩芽了。

- 挖的小坑，不要太深或太浅。
- 芽朝下放在挖好的小坑里。
- 用土覆盖。
- 浅透水。
- 放到有阳光的地方。

3 小苗喜欢朝着阳光的方向生长，真叶从豆瓣中间长出来了。

4 长出来的真叶子，真叶子是左右对称生长的。子叶也是对称长在小苗左右两侧的。

5 长出新的嫩叶芽。长出三片叶子，中间叶子细长左右两边叶子小，也是对称长的。一开始长出的真叶变大了很多。

6 豆角爬藤了，而且越长越高。豆角的茎很柔软，很轻。

7 给豆角用根本根做支撑，使小苗的茎攀附在木棍上，不断向上生长。

越往上生长的豆角茎是螺旋状向上生长。

8 豆角接了好多花骨朵，它们的颜色是紫色的，真漂亮。有的颜色深有的颜色浅。

9 花骨朵开了。

10 可以剪下来做成美味品尝啦！

叶子会一点一点的变黄，枯萎到托落。豆角长成豆角了，豆角长得饱满，成熟了，上面的小花掉了。

花骨朵里长出了嫩绿的小豆荚。

豆荚长长了，长大了许多，长上顶着小骨朵。

种植心得

通过这次种植活动，我学到了做什么事都不容易，要真心观察，要努力付出，才会有收获。

继红小学

(哈西二校区)二年二班
宋高果



七星瓢虫观察日记

年龄组 5至9岁
 作者 刘奕铤
 指导教师 韩会芳
 学校 济南市历城区明睿小学
 推荐单位 济南市历城区明睿小学

评委点评

七星瓢虫是小朋友最喜欢的昆虫之一。小作者对瓢虫身体的各个部分都进行了很细致的观察和记录。值得一提的是，在笔记中，还对各个部分运用放大的绘画方法来表现，令人一目了然。

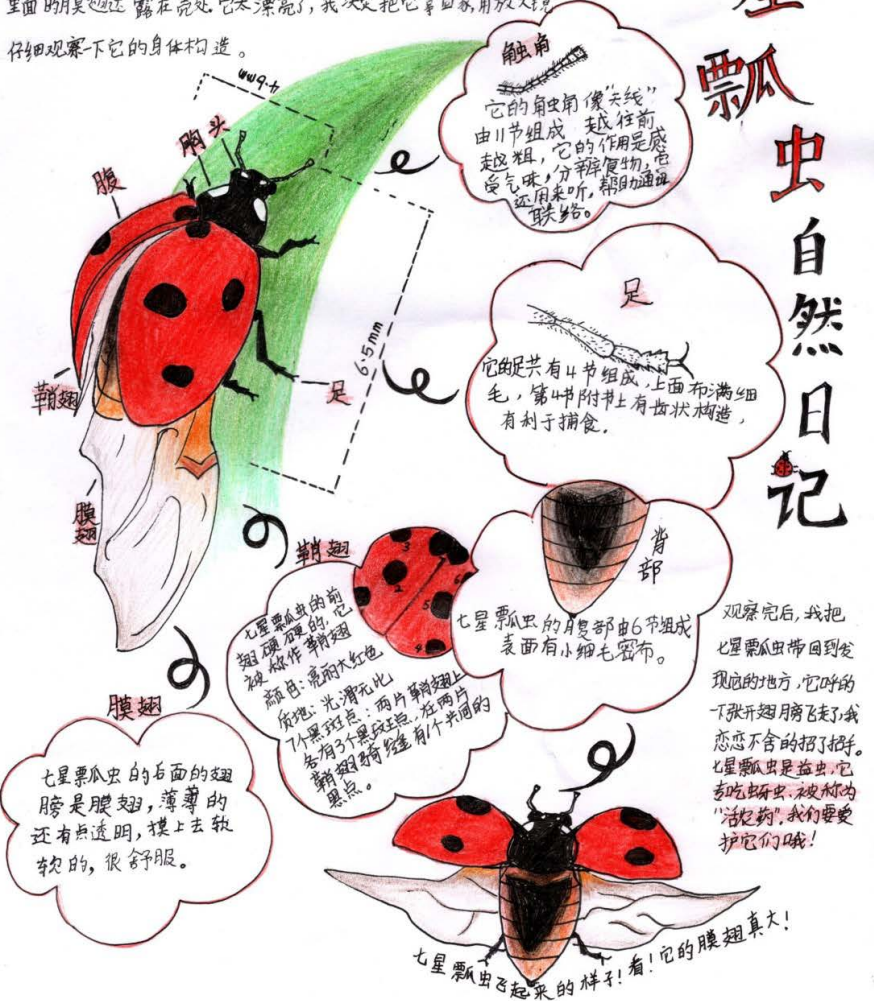
观察时间：2019年4月2日中午

地点：小区

天气：阴转多云

七星瓢虫自然日记

吃过午饭，我和妈妈到小区里散步，因为刚下过雨，一切都变得好干净，树叶更绿了，花儿更艳了，我兴奋地跑来跑去，突然，有一只小小的可爱的七星瓢虫飞到我的胳膊上，我把它轻轻地拿在手里，它红色的外壳，上面有7个小黑斑，里面的膜翅还露在壳处，它太漂亮了，我决定把它拿回家用放大镜仔细观察一下它的身体构造。



观察完后，我把七星瓢虫带回到发现它的地方，它叫的吓开翅膀飞走了，我恋恋不舍的招了招手。七星瓢虫是益虫，它专吃蚜虫，被称为“活农药”。我们要爱护它们哦！

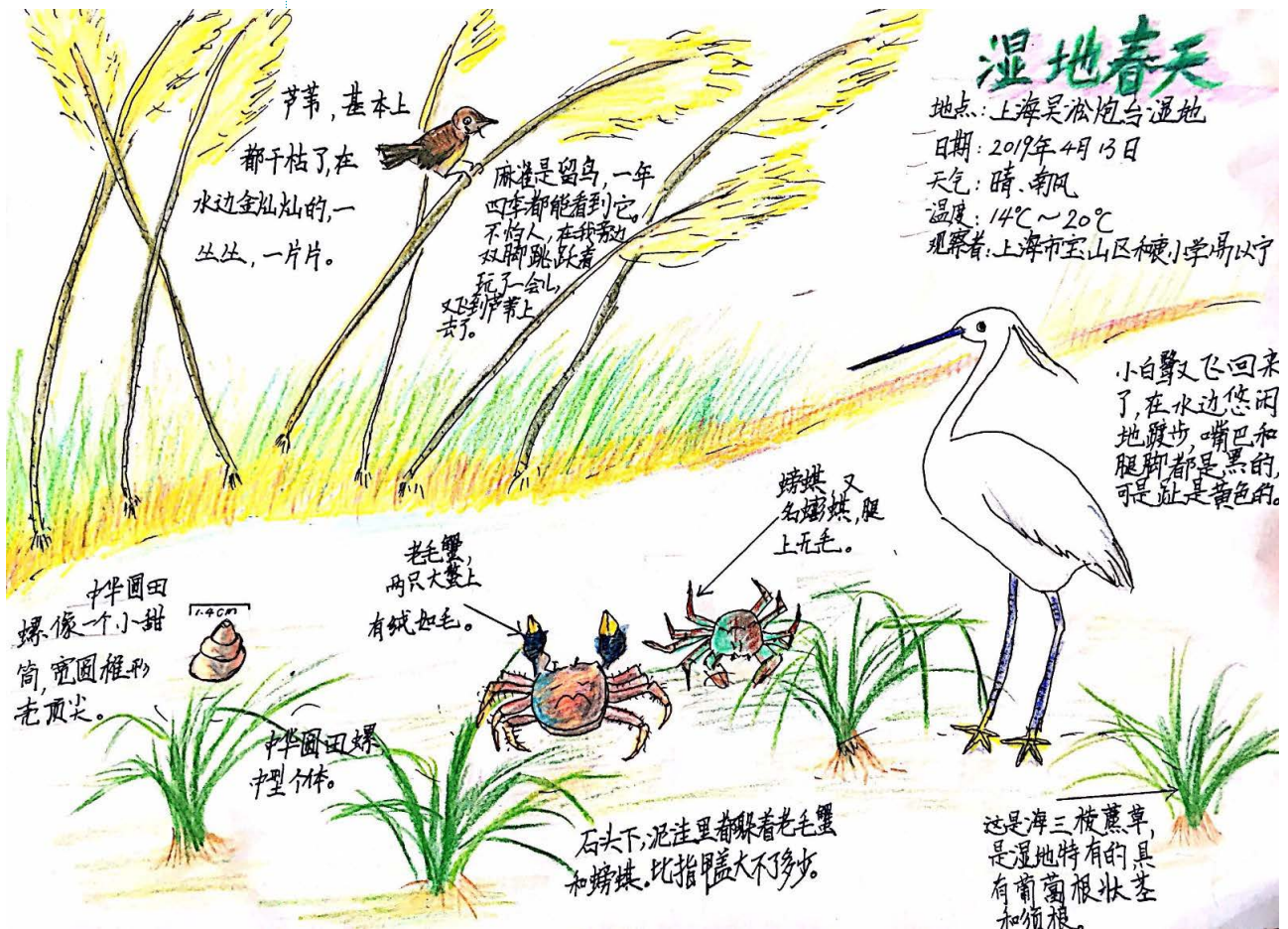
二年级五班 刘奕铤

湿地春天

年龄组 5至9岁
作者 易以宁
指导教师 秦芳 许梦丹
学校 上海市宝山区和衷小学
推荐单位 上海市宝山区青少年活动中心

评委点评

这篇湿地自然笔记“很热闹”。小作者通过观察在湿地发现好几种小动物，从有趣的描述手法上可以看出，它们的出现都引发了作者的兴趣和喜爱。对这些它们栖息的湿地物种有交代也不错，这有助于理解这小生命为什么会出现在那里。





二等奖

自然笔记 ——绿萝的两个家

年龄组 5至9岁

作者 郭凝豫

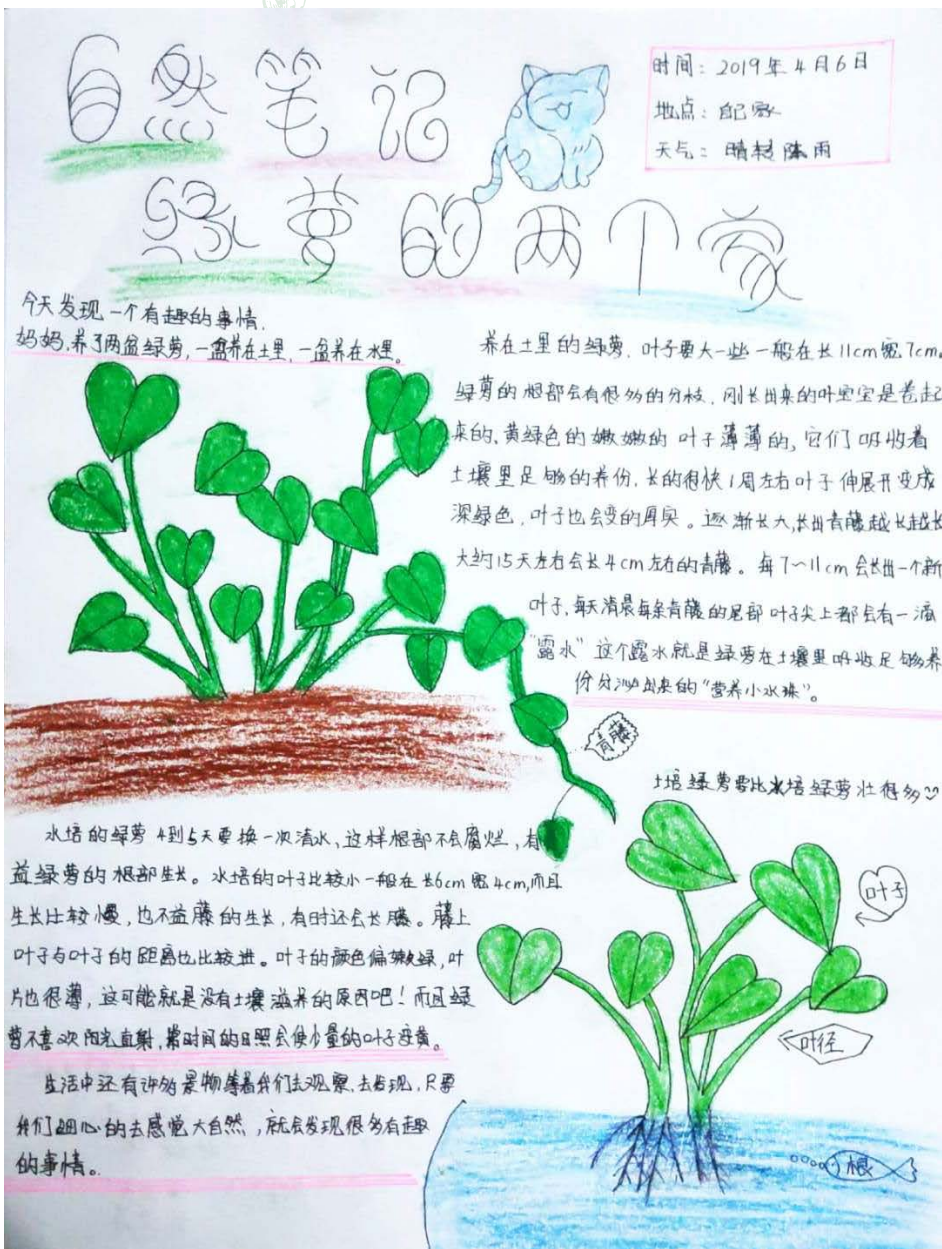
指导教师 张宝香 孙竺萍

学校 哈尔滨市杨靖宇红军小学校

推荐单位 哈尔滨市儿童少年活动中心

评委点评

这篇笔记的观察对象就在身边，小作者看到了土培和水培之间的差别，内容很丰满，观察很细致，甚至连土培绿萝叶上出现的小液滴都注意到了。这种比较后产生的思考和分析体现的就是探究精神。不过有一点，土培绿萝的根部有很多分枝是如何观察到的没有提及。



化蝶

年龄组 5至9岁
作者 王凤婧
指导教师 曾莹莹
学校 甘肃省白银市白银区第八小学
推荐单位 甘肃省白银市白银区第八小学

评委点评

这是篇有趣的笔记。小作者在阳台上有所发现并坚持观察记录，笔记内容很充实，蛾类末龄幼虫结茧到羽化的细节过程跃然纸上，相信通过这样的观察，小作者更容易理解鳞翅目变蛹这个过程。

7月8日，晴，27℃~37.9℃
叶面背后只剩下丝茧着的蛹壳。

不知何时虫子已经羽化而去，只剩下淡黄色的蛹壳，上端开裂11mm。

7月11日
只有一只虫子变成了绿色的蛹。

7月11日
两只虫子，早上看见已经死了，没有成蛹，在它们旁边有个小虫子，死掉的虫子变得又黄又硬。

丝网变成了一张膜，分不出纵横丝线了，上下端开口变得圆润，可能是为成虫钻出做准备。

7月6日，多云，最高温度32℃
虫蛹变短变硬不动了。

可能是蜕下的皮。

7月3日，晴，最高温度37.7℃
虫蛹会扭动，长出褐色斑纹。

6月30日，晴，最高温度31℃

阳台上放着一盆花，每天叶子上就会被咬出几个大洞，一天比一天厉害。刚开始以为是麻雀咬的，又看不像是麻雀咬的，第二天早上起来一看咬的更厉害了，把整个叶子都吃掉了。我就一片一片翻看着叶子，发现有一只虫子，9点多再看一片叶子又快被吃掉了。详细一看又有一只，下午6点多来看，又发现一只，三只虫子已经开始吐丝织茧，把一盆花的叶子全部咬的没有一片完整的。

小虫子像叶蝉的幼虫。

这是虫子的粪便

自然笔记化蝶

王凤婧
三年4班



观察柳树

年龄组 5至9岁
作者 徐子腾
指导教师 纪静 佟璐
学校 哈尔滨市大同教育集团第二实验学校
推荐单位 哈尔滨市儿童少年活动中心

评委点评

这棵柳树笔记文字部分把对柳树的观察记录的比较清楚，其中还有与这棵树产生关联的小蚂蚁也一起记录下来，有观察有思考，不错。但是笔记绘画中小蚂蚁的想象的成分偏多，作为自然笔记，如果能进一步细致观察，用写实的风格表达就更好了。

时间：2019年4月6日
星期：星期六
天气：晴
地点：姥姥家门前
观察员：徐子腾

观察柳树



今天观察了姥姥家门前的大柳树春天来了，苍老的柳树都长出了嫩绿的小芽，我细细的观察了好久春风习习，老柳树刚抽出嫩嫩的新芽，柳树的树干是弯曲而上的，树干上满是苍桑，树干的颜色是棕褐色的，树皮很粗糙，但枝条一顺下垂，每个枝条都很滑，枝条上缀满绿色的小嫩叶，翠绿翠绿的，好像一双小眼睛，好奇的看着外面的大千世界，哈尔滨前日刚刚下过小雨，被雨水冲洗后的小嫩芽显得格外的鲜嫩，仔细观察，每个小嫩芽都带有一丝的黄色，像一个个含苞待放的小花朵，微风拂过枝条轻轻摆动，像极了小女孩的小辫子，轻轻摆动，充满青春的活力。

再一看树干，突然发现上面有好多小黑点，细看过去原来是一群小蚂蚁，它们排成对的往上爬，我好奇的看过去，蚂蚁全身呈黑棕色，头上长着两根触角，它有六只脚，爬起来速度很敏捷，记得上科学课时老师说过，蚂蚁的触角是用来传播信息的，认路，寻找食物和同伴传播信息，都得用触角。再细看蚂蚁的六只脚，前四支长在它的胸两过，后两支长在胸和腹之间。真是神奇的动物，天气逐渐的阴了起来，这就是蚂蚁为什么要爬上柳树的树干上的原因，要下雨了，所以蚂蚁要爬到柳树上。

“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。”柳树的发芽代表着春天的到来，一年之计在于春，春天一个美好的季节，一个万物复苏的季节。

观察铁树

年龄组 5至9岁
作者 田歌
指导教师 刘凌 余洁
学校 武汉市江汉区北湖小学
推荐单位 武汉市江汉区教育局

评委点评

这篇铁树笔记图文并茂，排版合理，绘画精美，给人的观感赏心悦目。文字上对铁树各部位的观察也很细致，描述的形象生动。“我愿作一棵铁树”让小作者思想升华。

日期：2019年7月7日，星期日

时间：上午10:00—12:00

天气：晴

气温：13~21摄氏度

摘要：今天天空中终于露出了久违的太阳，我来到了中山公园，想投入春天的怀抱好好观察一下大自然。最终，我的目光停留在了一株舒展的铁树上，在吐芽的柳树嫩绿的小芽和初开的迎春花的包围下，它显得那么

深沉，那么与众不同。经过仔细

观察我发现，铁树无论是树干还是枝叶，都像它名字一样坚硬。它的枝干上有像铠甲一样的花纹，像一件可防伤害的外衣。它的枝叶从树干上伸展开来，上面有像针一样的刺。



自我介绍

名称：铁树，另称避风藤。因为树干如打铁般的坚硬，特别喜欢铁质的肥料，所以得名铁树。铁树的寿命比银杏还长，因而被誉为植物中的“活化石”。

铁树



枝叶：铁树的枝叶非常漂亮，而且四季常绿，细看就如同一根棍上插了兩排密集的绿色钢针样，天朝上围绕在树干周围。



花

花：很多人以为铁树不会开花，其实铁树原本会开花，只是比较少见，花季在7-8月。它们通常位于树干顶部，椭圆形，多半是黄色的。



茎

躯干：铁树的躯干非常特别，它的表面被一层枯树皮一样的东西紧紧包裹着，表面则是一枚枚钢针一样的尖刺。

感悟：铁树四季常绿，有他独特的风骨，据说风吹雨打也挺立不屈，这不正是中国人的精神吗？我愿做一棵铁树，不管风再大雨再狂，也要挺起胸膛。

湖北省武汉市江汉区北湖小学三五班田歌 指导教师：刘凌 余洁

桑葚熟了

年龄组 5至9岁
作者 李雨桐
指导教师 严丽艳
学校 广西壮族自治区南宁市秀田小学
推荐单位 广西壮族自治区南宁市秀田小学

评委点评

这篇桑葚笔记画面感很强，令观者很好的视觉享受，桑葚从花到果的样子被描绘的栩栩如生。文字内容中如果除了观察还能有更多自己的思考或想法就更好了。

1. 2019年3月17日 星期日 小雨 16℃

我的老家在广西南宁市坛洛镇马道坡。爷爷奶奶今年种了十亩桑树。听他们说，桑树结的果叫桑葚，非常好吃。于是每个周末我都回老家去桑园里看看。今天，我看到了刚刚开始长出来的桑果，由许多白色的小花组成，这种叫聚花果。

2019年3月30日 星期六 阴 27℃

2. 果长大些，就像一条“毛毛虫”。“毛毛虫”变肥的过程，就是小花形成小单果的过程。

一颗桑葚由许多小单果组成。

3. 2019年4月7日 星期四 晴 29℃

今天是三旺节日，学校放假了。我回到老家发现“毛毛虫”从原本的青色，有些变成了红色，有些变成了紫红色，有些变成黑紫色。摘下来咬一口，酸酸甜甜真好吃！听说可以做成果汁、果酒。

自然笔记
sāng shèn 记
桑葚熟了

观察地点：
南宁市西乡塘区坛洛镇马道坡桑果园

观察人：南宁市秀田小学三(5)班 李雨桐

各种各样的叶子

年龄组 5至9岁
作者 许书畅
指导教师 靳睿
学校 西安远东实验小学
推荐单位 西安远东实验小学

评委点评

抓住了不同叶子的特点，写和画都比较客观真实，在画上尤其用心，不仅画出了形状的不同，叶脉、颜色、叶缘的差别也都展现出来了，相对画来说写得稍微简单了一些，如果能从触感或嗅觉等方面去补充一下更完美了。





二等奖

鬼针草

年龄组 5至9岁
 作者 林佳霖
 指导教师 覃旭然
 学校 南宁市秀田小学
 推荐单位 南宁市秀田小学

评委点评

小作者对鬼针草种子观察比较细致，探究出了鬼针草能粘住衣服的原因。鬼针草的果实描绘得比花要好，鬼针草花中间是黄色管状花瓣比较突出。如果还能够观察得更细致一些更好。

2018年10月7日 星期一 晴

放学后，在公园的花带里走了一圈，发现裤子上被粘上了黑色的东西，用手撕它，它会钩住布料。妈妈说：是鬼针草。

观察人：林佳霖

2018年10月30日 星期一 晴

奇怪鬼针草的针为什么会钩得住衣服？用放大镜观察：针的顶部分杈像钳子，并且“钳子”上还有倒着生长的刺。刺硬。

观察人：林佳霖

2018年11月4日 星期日 晴

发现花园里，鬼针草长得最好，蜜蜂最喜欢去采集它的花粉。花朵白色，有四到七个花瓣的，花蕊是明黄色，整朵花有1厘米左右。整株草高30~100cm。有臭味。花有点像菊花。

查资料：鬼针草是中华蜂采集蜜源之一。

鬼针草别称盲肠草

菊科

生长于村旁、路边及野外。

有药用价值。清热解

和退黄。 观察人：林佳霖



鬼针草

顽强的鹿角蕨

年龄组 5至9岁
作者 王玺瑞
指导教师 黄碧妹、梁业
学校 南宁市滨湖路小学
推荐单位 广西妇女儿童活动中心

评委点评

从鹿角蕨小苗到长成的大苗，从单株到几株生长在棕榈树的树干上，不同时期不同形状，包括棕榈的树干都画得清清楚楚、栩栩如生。鹿角蕨每一个部分外形和作用也用文字生动准确地表述出来了。画得好，字也写得那么娴熟漂亮。





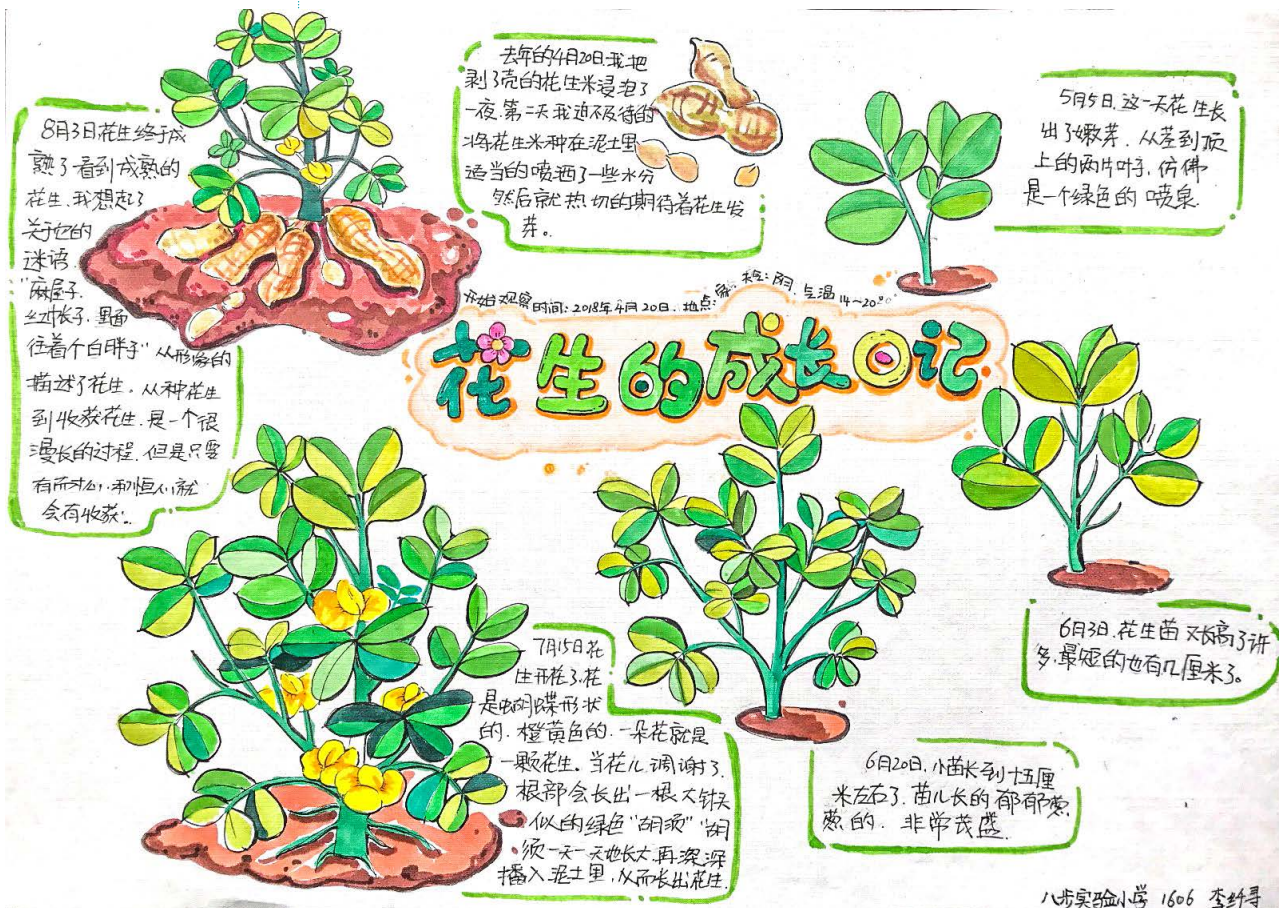
二等奖

花生成长日记

年龄组 5至9岁
 作者 李纤寻
 指导教师 陈向梅、欧阳娟
 学校 八步实验小学
 推荐单位 八步实验小学

评委点评

这位小同学真不简单，能够持续对花生进行4个月的观察，并记录下从一颗种子到开花结果的过程。整个画面构图也不错，用色明快。如果还有机会，可以尝试做些更加深入的观察花的样貌，“麻屋子”在土里的发现过程等等。

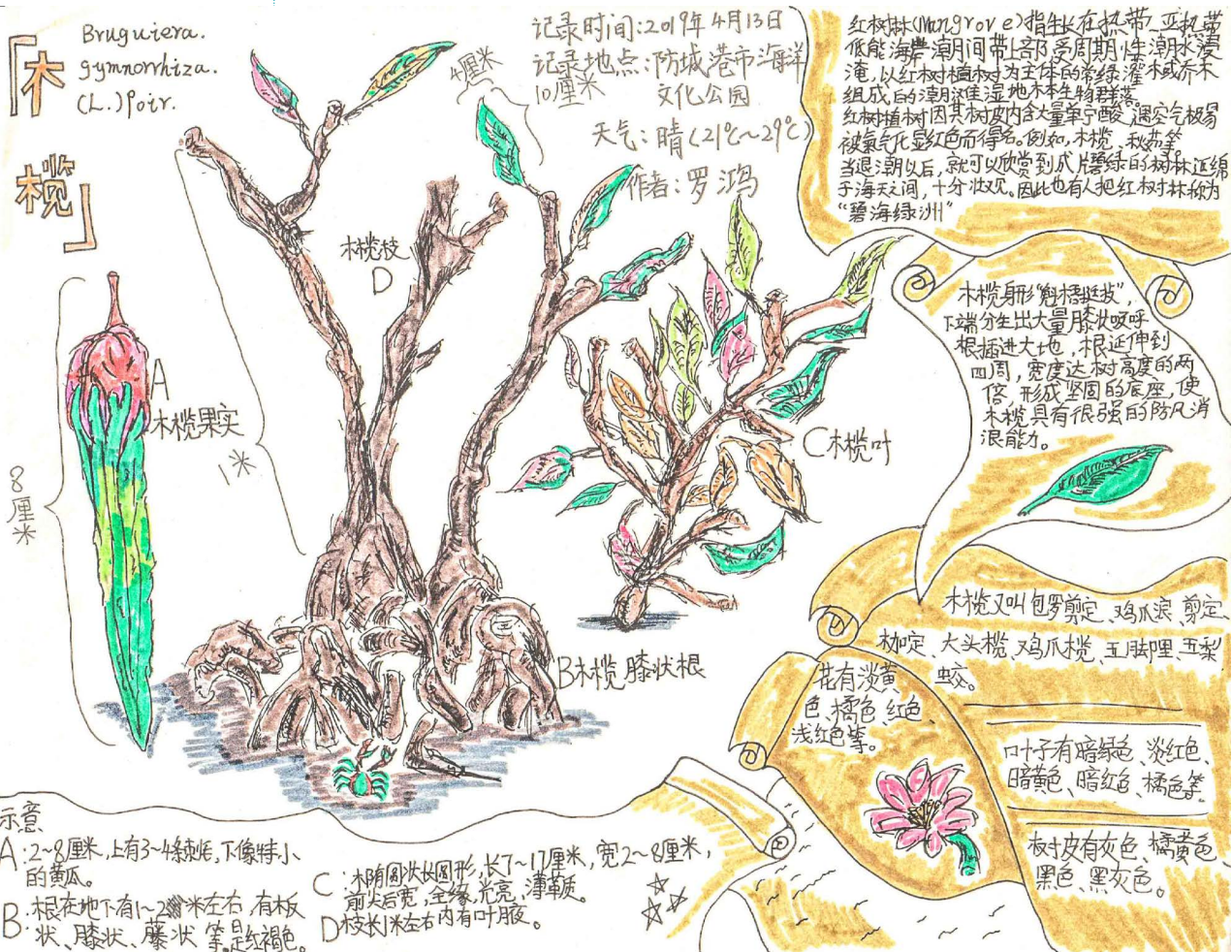


木榄

年龄组 5至9岁
作者 罗鸿
指导教师 谢文菲
学校 广西防城港市防城区第二小学
推荐单位 广西防城港市防城区第二小学

评委点评

这篇木榄笔记内容比较丰富，作者的观察点选择的都不错。如果能在文字部分体现出更多作者自己的观察所得就更好了。

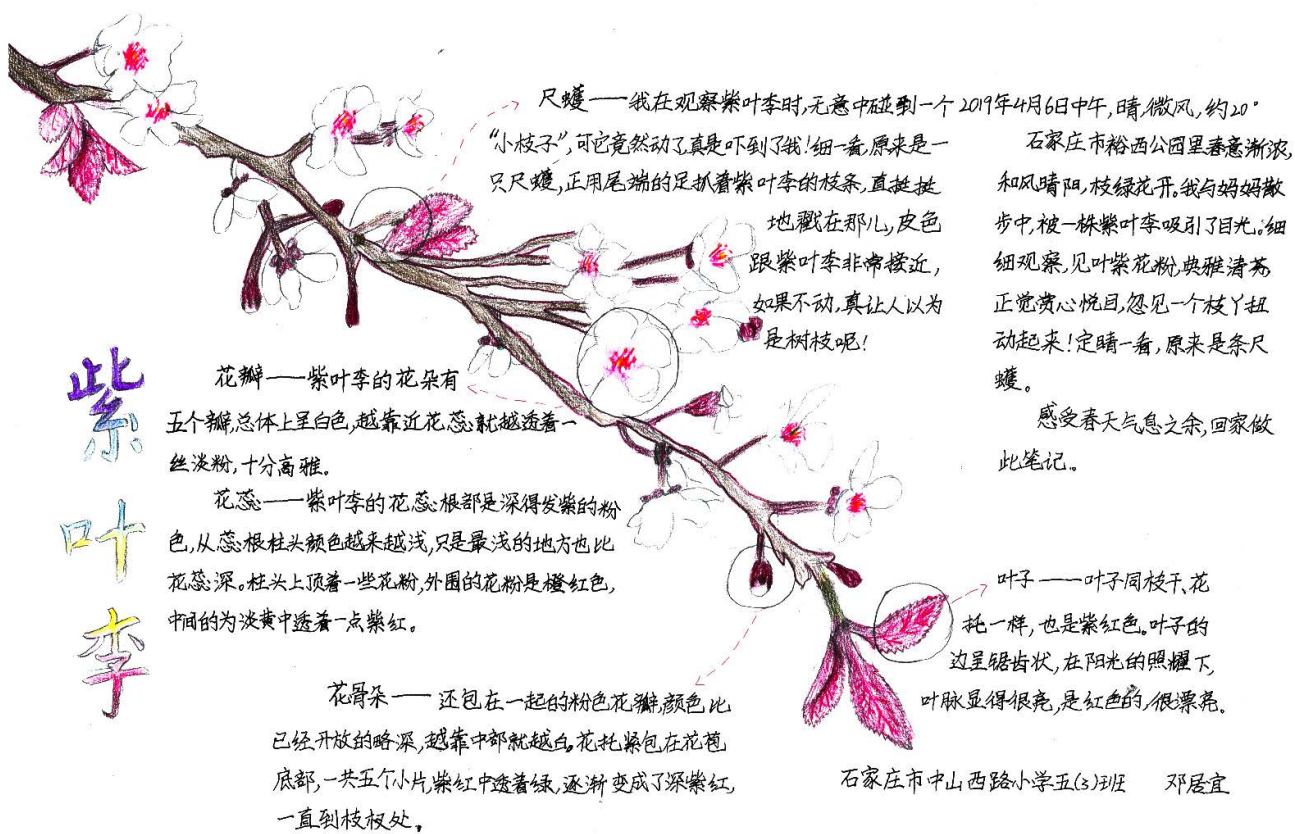


紫叶李

年龄组 10至14岁
作者 邓居宜
指导教师 任京卫
学校 河北省石家庄市中山西路小学五年级三班
推荐单位 石家庄植物园

评委点评

这篇紫叶李的笔记最出彩的部分在观察上。小作者不但将植物的颜色形态看了个仔细，期间还识破了伪装技巧高超的尺蠖的伎俩，要知道，想发现它可是要好耐心好眼力呢，这也从一个侧面展示了小作者的观察能力。整篇笔记的布局合理，在细节的描绘上也很到位。



紫
叶
李

树木的叶子之银杏

年龄组 10至14岁
作者 杨靓萱
指导教师 张露
学校 武汉市江汉区大兴路小学
推荐单位 武汉市江汉区教育局

评委点评

这篇银杏叶子的笔记很有趣。小作者在秋天的叶形叶上有了“公母”的发现，尤其用形象的比喻来阐述这个事实让笔记变的非常轻松活泼。对树干的描绘也非常仔细，了解了有关那层白粉的用途也是一个小收获。很多事都是这样，我们在第一次遇到疑问的时候，如果能深入探究一番，所得到的知识会让你在今后很多场合里，曾经的“问题”不再是问题。



二等奖

温馨的一家

年龄组 10至14岁
 作者 刘杰文
 指导教师 韩英
 学校 重庆市江津区双槐树小学校
 推荐单位 重庆市江津区双槐树小学校

评委点评

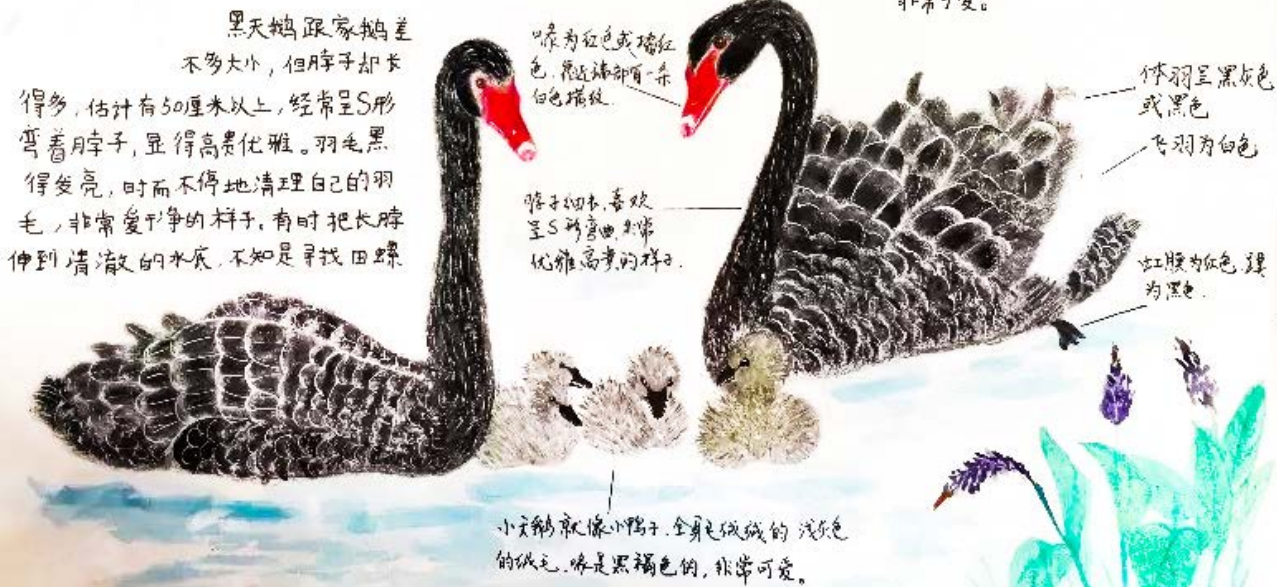
大小黑天鹅的外形观察得很仔细，大天鹅的羽毛、喙、颜色形状都观察到了，并且表现出来了，小天鹅的外形、羽毛和喙也写得十分清楚。小天鹅亮亮的黑眼睛画得特别传神。

温馨的一家

时间：2018年7月21日 地点：恒大白沙岗水库
 天气：晴 我和老爸在恒大酒店前的水塘中，看到了温馨的黑天鹅一家正在水中游来游去，引来人们驻足观看。黑天鹅也不怕人，还游到人们面前来乞食。

还是小鱼吃？

小天鹅身交不溜秋，毛茸茸的一团，紧紧跟着自己的父母，非常可爱。



白沙双槐树小学六(1)班 刘杰文

白玉蜗牛饲养记

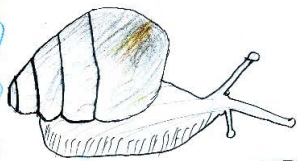
年龄组 10至14岁
作者 赵世冲
指导教师 张俊青、王霞
学校 石家庄市中山路小学
推荐单位 中山路小学

评委点评

这篇白玉蜗牛的记录很可爱。小作者观察到了蜗牛产卵和卵孵化出来的过程，并在其中有很多发现。值得一提的部分是一部分卵没能成功孵化，小作者对此作了大胆全面的猜想，这是一个思考的过程，是一个对自然深入探究的过程。有了这些思考，希望小作者在今后能通过更多的途径了解更多有关蜗牛的知识，来验证这篇笔记里的猜想。

白玉蜗牛饲养记

石家庄市中山路小学 赵世冲



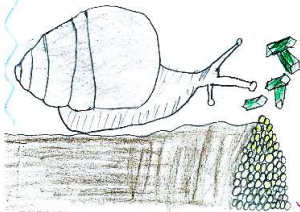
White jade snail



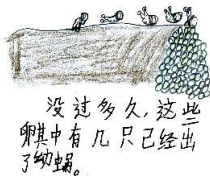
世界上牙齿最多的动物——蜗牛

白玉蜗牛是一种具备很强繁殖功能的蜗牛。原产于非洲，分布在亚洲、太平洋、印度洋、美洲，平均体长在17~25厘米之间。白玉蜗牛对环境温度要求非常苛刻，一般是20至35度之间，平均温度在24度左右。我把它放到一个25x16x15的盒子里养着。

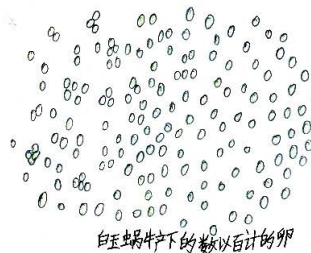
蜗牛在产卵时总是以一个中心点转悠，像是跑步。它会拱拱这，拱拱那，显得非常烦躁不安，产卵后会安生许多。



这是刚产完卵后的蜗牛，食欲不怎么好。



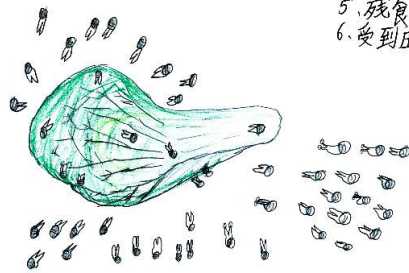
没过多久，这些卵中有几只已经出了幼蜗。



白玉蜗牛产下的数以百计的卵

它们的繁殖能力惊人，一次可产一百多只卵，这些卵刚产出时是乳黄色的，以后会有小部分死卵，我认为是以下六个原因：

1. 温度不适宜
2. 通风不好
3. 大蜗牛腹足干燥
4. 壁虱寄生
5. 残食无法清理
6. 受到压力过大



这就是这些卵中出来的小蜗牛，白玉蜗牛体内有贮精囊，可以从一个个体产生精子和卵子，大蜗牛产卵后身体虚弱，会缩进壳中，以此恢复体力。刚出生的幼蜗过上一段时间才能咬动菜叶，在叶上爬上爬下，可爱极了。

蜗牛的无奈是它在自然界中属于被捕食者，遇到了天敌就会立马把身子缩回硬壳中，在自然界弱肉强食的残酷环境中，它靠着坚硬的壳顽强地生存了下来。



二等奖

暗绿绣眼鸟

年龄组 10至14岁
 作者 李容睿
 指导教师 史琴琴
 学校 杭州市求是教育集团浙大附小
 推荐单位 杭州市求是教育集团

评委点评

这篇观鸟笔记演示了我们学习自然的笔记一个过程：通过观察，查找资料认识了解自然物。小作者不仅将自己亲眼所见的物种弄明白了，在找资料的过程里还对另外两个近似种进行了对比辨识，也一起弄明白了，这是个非常好的自主学习的过程。

我的观鸟日记

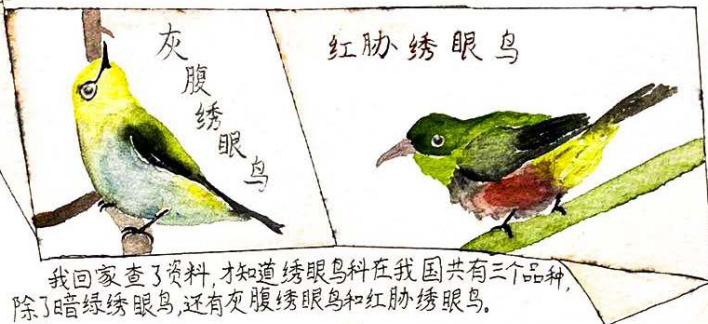
日期：2019年3月23日
 天气：晴转多云
 温度：7℃-15℃
 观鸟地点：西溪湿地
 目标鸟种：暗绿绣眼鸟

在这春暖花开的季节，我来到西溪湿地观鸟台。西溪湿地已有上百种鸟类聚集在一起，真让人眼花缭乱啊。

突然，我发现几只绿色的小鸟在水洼内欢快地玩耍。只见它们争先恐后地从小树枝跳下，屈腿俯首，腹部没入水中，在奋力振翅搅起的阵阵水花中欢快地嬉戏着……

暗绿

绣眼鸟



我回家查了资料，才知道绣眼鸟科在我国共有三个品种，除了暗绿绣眼鸟，还有灰腹绣眼鸟和红胁绣眼鸟。

灰腹绣眼鸟上体黄色，眼周具一白色眼圈，眼上和眼下方黑色。颈、喉和上胸鲜黄色，下胸和两胁灰色，腹灰白色，尾下覆羽鲜黄色。

红胁绣眼鸟体长以厘米，上体灰色较多，两胁栗色，头顶无黄色，与其他绣眼鸟极易区别，有时与暗绿绣眼鸟混群，在野外喜欢吃小虫和甜食。

后来我对照资料，发现它们叫暗绿绣眼鸟，这种鸟长不过十厘米，体态娇小匀称，羽色秀美，艳而不俗，尤其是它那一对玲珑凸现、洁白细腻的眼圈，像是由巧匠飞针走线刺绣而成，活脱脱一幅巧夺天工的艺术品。绣眼鸟是城乡园林地带最常见的鸟，3-7月是它们的繁殖期，一般每窝产卵4枚，卵白色。它们的巢小而精致，为吊篮式，隐藏在浓密的枝叶间，不易发现。主要以昆虫和一些植物为食物。

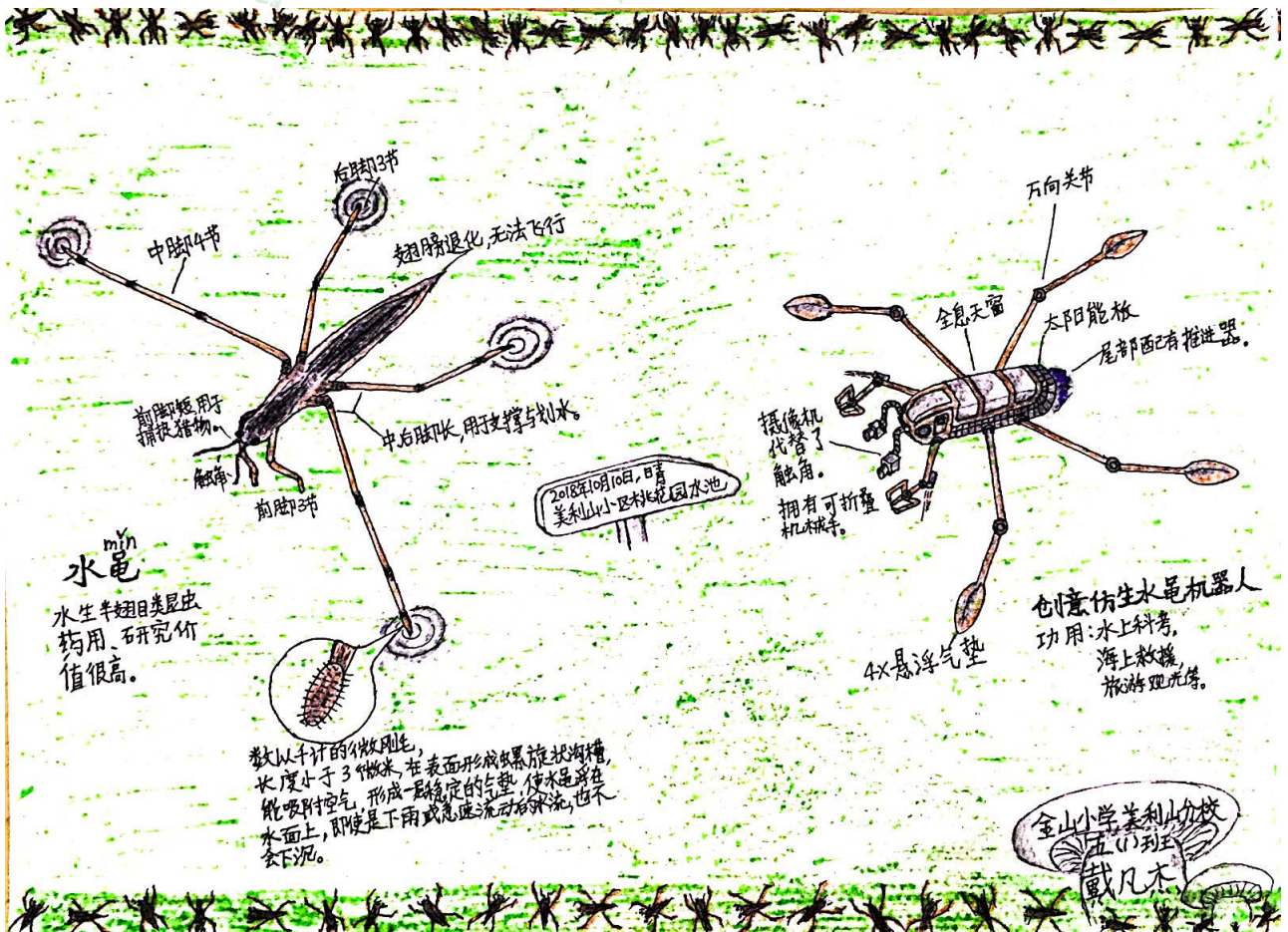


水龟

年龄组 10至14岁
作者 戴凡杰
指导教师 徐莉、王从发
学校 重庆两江新区金山小学校
推荐单位 重庆两江新区金山小学校

评委点评

对水龟的各个部分的形状观察仔细，相对应的作用也了解得非常清楚，更可贵的是还根据水龟的各部分构造设想出了一款仿生水龟机器人，功能齐全，设计合理，期待着未来的有一天能见到这款机器人。





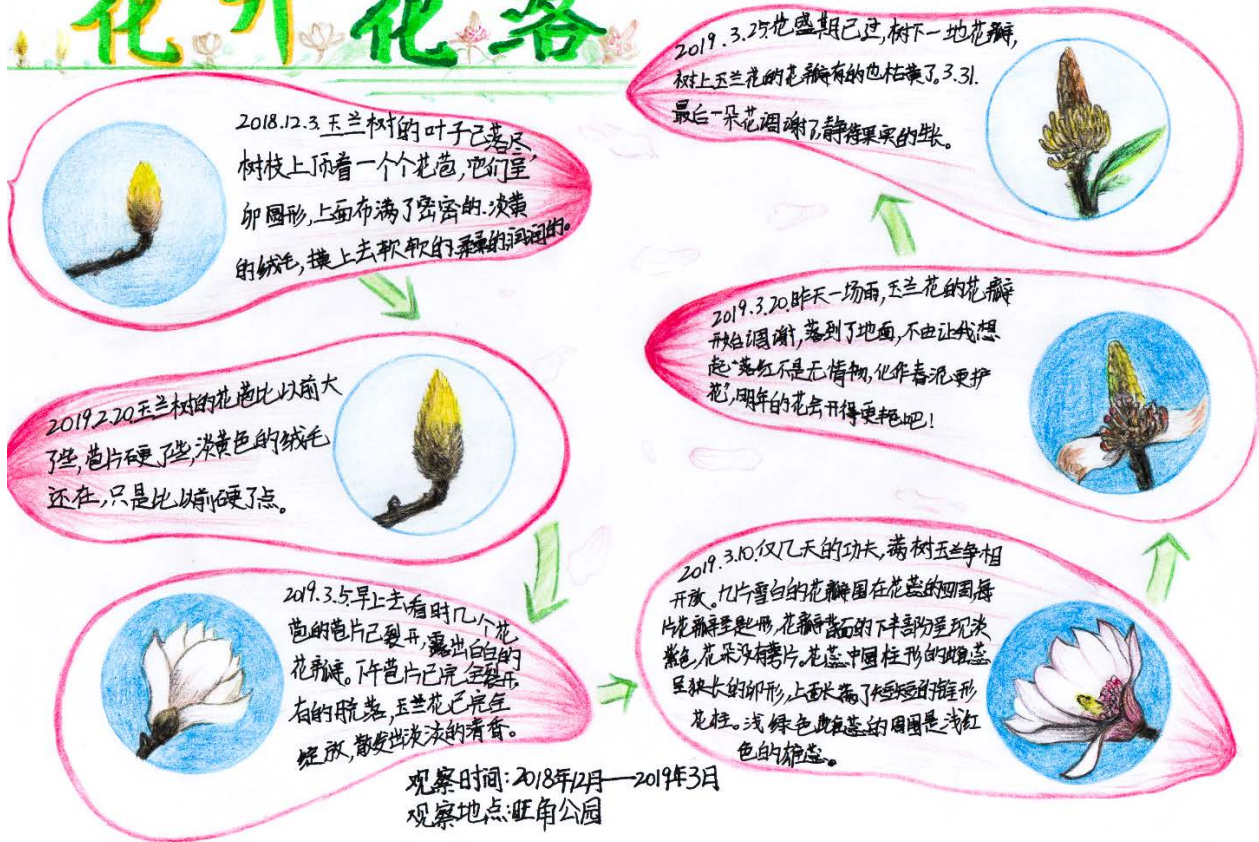
花开花落

年龄组 10至14岁
作者 方选雅
指导教师 鄢翠娥、邱琳
学校 湖北省武汉市洪山区南望山小学
推荐单位 中国科学院武汉植物园自然学校

评委点评

小作者通过几个月的观察了解到玉兰由苞到花的全过程，简洁地写出了玉兰在不同期的不同状态和特点。从看到花苞的时候起期待着满树繁花，花开的那一瞬小作者的内心应该是惊喜的，那一刻与玉兰紧密联结在一起了。

花开花落

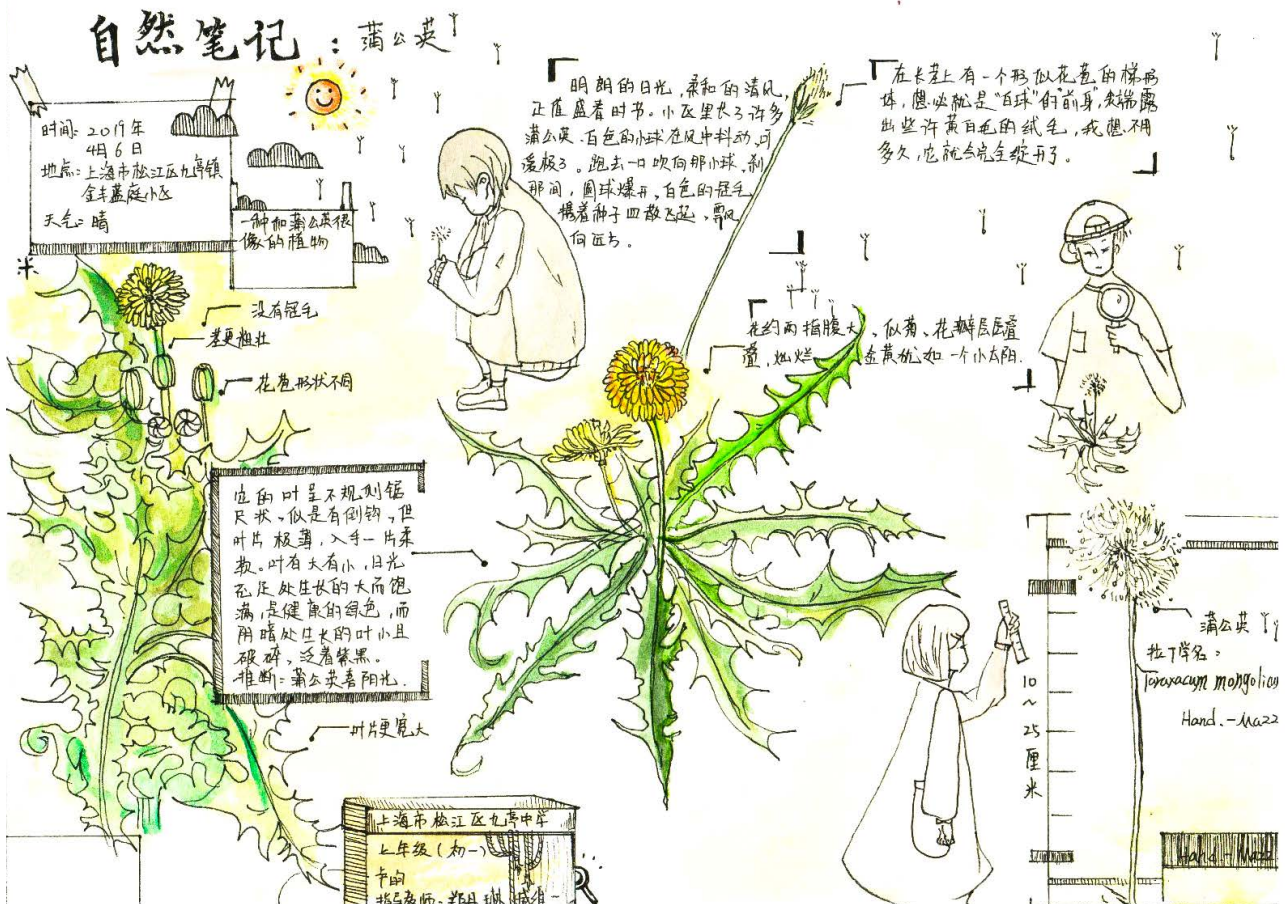


蒲公英

年龄组 10至14岁
作者 卢昀
指导教师 郑丹琳、臧维一
学校 上海市松江区九亭中学
推荐单位 松江区九亭中学

评委点评

小作者非常细致地观察了蒲公英的花、叶、果。通过向阳处和背阴处叶子大小和颜色的对比发现了蒲公英叶子的向阳性。花谢之后种子未成熟之前的状态也没有被小作者忽略。整篇笔记插入人物的动态，科学性与趣味性相融合。



二等奖

掉落的紫荆花

年龄组 10至14岁
 作者 韦维
 指导教师 黄鹏
 学校 广西河池市宜州区实验小学
 推荐单位 广西河池市宜州区实验小学

评委点评

从一个观察点切入，详细记录了紫荆花开的整个过程，文字质朴但是能看出是认真观察后的真实记录手绘部分形态准确，能直观的看到不同阶段花的形态。整体布局可以尝试更好的方式，让逻辑顺序更清晰顺畅，主次突出。



光叶子花的观察记录

年龄组 10至14岁
作者 零琇婷
指导教师 苏明宇 李成朋
学校 钦州市外国语学校
推荐单位 钦州市外国语学校

评委点评

小作者对光叶子花的整体、局部细节，花和叶子都有认真的观察和描述，且对不同的“花瓣”颜色有对比观察，是一篇不错的自然笔记。不过笔记中所说的“花瓣”实则是“苞片”，仔细搜索下相关资料，应该不能查到，记录还需更加的严谨。

光叶子花观察记录

(又名三角梅) (被子植物) (双子叶植物)

地点: 广西上思县实验小学周围街区
时间: 2019年4月 日 周日
天气: 多云

[总体图]
观察期间很少有看到蝴蝶蝶
穿色器。
[所观察的植株被修剪过了,其实常
见的光叶子花叶子都很多,花瓣也藏很多]

花瓣

叶子

光叶子花的叶片
较厚,不透光,颜色多为
深绿色,不同种类光叶
子花间叶片类型大多相
同,无多大区别,纹路清
晰。

光叶子花有三片花瓣,
多呈半透明状,
纹路清晰,中间部
分有三朵白色的小花
花瓣颜色多为粉色或
红色,花瓣为并拢
着,形状近似着正方形。
类型多样

光叶子花没有桂花般的芳香,
没有玫瑰般的艳丽,但却以
最熟悉的状态活跃在广西人
眼中,它不算广西最美的花,但
绝对是最常见的。

光叶子花的花
瓣像一片叶子
也很像蝴蝶
的翅膀。

当阳光照射时,光叶子花花
瓣中都完全透明,当遇上大风
大雨,花的大部分会被打落到
地上,几天后枯萎,花蕊呈倒
钩状,花瓣中部以至整个花
瓣完全褪色,呈全透明状,有
时边缘会有黄色(或棕色)分

光叶子花分布地区: 分布广泛,主要分布地区是云南省及广西省[常生长在湿润地区]
(在广西光叶子花几乎随处可见,公园,小区,甚至垃圾桶旁都能看到它的身影)



自然笔记

年龄组 10至14岁
作者 蒙云飞
指导教师 何士英
学校 八步区开山镇初级中学
推荐单位 八步区开山镇初级中学

评委点评

小作者的观察投入认真，能感受到从这样的观察中收获到了特别的乐趣，但是整篇主题性稍弱，笔记中的手绘和文字部分可以有更好的结合说明。

时间：2019.4.10
地点：宿舍阳台前
天气：阴



蝴蝶

一大早起床，就看到走廊外面飞来两只蝴蝶，不一会儿就飞到了宿舍的窗台上，然后便一动不动了，仿佛睡着了一般。我小心翼翼地靠近它们，离蝴蝶只有10cm左右的距离就停了下来，嘿，既然没有飞走，于是我便大胆地观赏起了它们。这是我第一次这么近距离地观察蝴蝶，它们的翅膀都是灰褐色和白包的斑纹，只见其中一只蝴蝶打开大大的翅膀，整个身子和翅膀紧紧地贴在窗台上，只露出头部和翅膀，像是在休憩；另一只则是像个骑士一般，在一旁守护着，真是个好趣和友爱的画面啊！

时间：2019.4.10 地点：学校铁皮棚 天气：阴

每天一到饭点，总是有许多的鸟儿飞到铁皮棚下面来觅食。今天也不例外，午饭时间一到，铁皮棚下都是在吃饭的学生，鸟儿也时不时的三五只排队飞下来啄用同学们掉在地上的饭粒，可能是对人类的警惕，它们快速地飞下来啄到了食物就一刻也不停留就飞走了，如此反复，远远看着，只见不停地有鸟儿飞到人群中觅食，不断在人群中飞梭，好不热闹，就像鸟儿和人类在嬉戏，真真是一幅和谐的画面，看着真是养眼。等到同学们吃饱饭后，人也渐渐变少了，鸟儿的胆子也变大了，这不，只见一群鸟儿蹲在地上不停地吃着饭粒，一边吃一边还不时地抬头看看有没有危险，真是可爱。这些鸟儿的数量是个头小小，全身黑褐色为主，也有些鸟儿是灰褐色，它们有时高叫几声，又用小嘴啄一下肚皮上的羽毛，小巧的身体在地上闪动，真是好玩极了。

鸟



上海市鸟 — 震旦鸦雀

年龄组 10至14岁
作者 许佳殷
指导教师 范丽君、赵云
学校 上海外国语大学附属浦东
外国语学校 中预(4)班
推荐单位 上海外国语大学附属浦东
外国语学校

评委点评

本篇笔记对鸦雀的生存环境及习性都有涉及,手绘形象生动,是很大的亮点,是一篇结构完整的自然笔记。后续小作者可以增加更多的内容,并可尝试图文结合表现细节局部,让观察和记录更有层次感。





我的紫星风信子 自然笔记

年龄组 10至14岁
作者 徐庆霖
指导教师 夏丽玲
学校 武汉市武昌区四美塘小学
推荐单位 武汉市武昌区四美塘小学

评委点评

这幅自然笔记对风信子的记录非常的详细，每次观察都会记录下日期、天气和温度，是一个有心人。要知道植物的生长和气候是密切相关的。在绘画部分看得出也非常认真仔细，对风信子的花有着科学的观察和记录。



我的紫星风信子 自然笔记

2月28日 阴 1℃~6℃
地点：阳台
我把刚种下的紫皮鳞茎放在阳台阴面通风处，因为阴暗凉爽的地方能帮助它沤化，如果太早晒太阳，就容易出现“尖箭”问题。

3月7日 晴 5℃~10℃
一周后，肥大的芽顶出来，短根须变长了，还长出了不到一厘米的小胡须。

3月11日 多云 6℃~9℃
今天，风信子又长出了两片小小的绿叶，最近它的根长得像风一样快，一下子长密了许多！

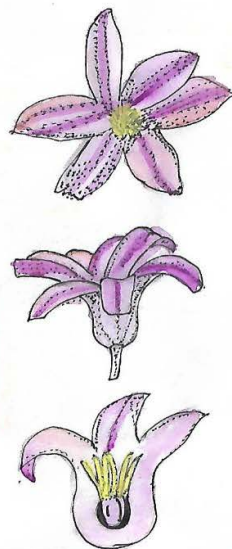
3月15日 晴 7℃~15℃
仔细地瞧了瞧后，发现那两片小绿叶宽宽长长的，和别的小叶子差不多大，我测量出约有4毫米长，1.5毫米厚。

3月30日 小雨 7℃~17℃
我的紫星风信子球茎出现了紫色的花蕾，圆圆的苞管紧紧地挤在一起，像一捧稀世珍宝，我真开心呀！

4月3日 晴 10℃~18℃
第一朵紫色花开放啦！香味浓郁，我喜欢这香味，但大部分花朵都隐藏在叶子里，我每天让紫星风信子晒一、二小时阳光，每天一个方向。



Knowledge
(小知识)
“尖箭”就是风信子的花芽开花过早，完全没有花杆，或者有花杆，被夹在塔内的现象，又俗称“缩脖子”。



Discover (发现) 4月10日 晴 12℃~23℃
一不小心就掉一朵花，正巧观察它的结构
花瓣：6片，摸着肉肉的，较厚，深紫色的花瓣朝向外面。
花蕊：雄蕊有6枚，雌蕊有1枚，呈黄色，为两性花，自花传粉。
芳香味，花期3~4个月

4月11日 晴 11℃~22℃
风信子开出一大半，浓郁的香味弥漫了我家整个阳台和客厅，我数了数这株有2朵花紧紧地簇拥在一起，格外美丽呀！



鹭鸟观察日记

年龄组 10至14岁
作者 赵心蕾
指导教师 朱宏
学校 杭州市求是教育集团
浙大附小
推荐单位 杭州市求是教育集团

评委点评

这幅自然笔记图画精美，图文分布很合理，让人赏心悦目。你对白鹭进行了持续性的观察，对它的外形特征、生活习性也有了一定的了解，如果你能长时间的观察和记录下去，会发现更多的自然之美。



白鹭观察日记

白鹭 [bái lù]

白鹭属鹭科鸟类，分布在非洲、欧洲、亚洲及大洋洲。

2019年3月16日 星期六 (晴)

“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。”小时候，我在唐朝的诗人的白纸上读到过白鹭，却从未见过。今天，我来到西溪湿地游玩，终于看到白鹭了，我的目光立即被它吸引了过去。几只白鹭正展开翅膀，向水面俯冲而下，尖尖的嘴巴，像尖尖的矛头，只着水中的某个目标，细长的双腿，绷得笔直，落在尾巴下面。低头，东张张，西望望，白鹭在干嘛呢？原来是碰到水面了，只见它扑打着翅膀，同时脚向前伸，站在水面上，姿态真好优雅！

2017年3月23日 星期三 (晴)

一个星期过去了，我又来到西溪湿地，观察鹭鸟。前几天下了一阵的春雨，不知鹭鸟怎样了？我来到了一个亭子里，只见五六只白鹭在湖面上盘旋，还有一只白鹭静静地立在河边的石头上，炯炯有神的眼睛直盯着湖面，尖尖的嘴巴是黑褐色的，嘴角颜色带点黄，翅膀上的羽毛洁白并泛着亮光，一根根像芭蕉叶，尾巴上的羽毛被风吹得不停地晃动。我刚想再靠近一点，吓得白鹭“扑棱”声飞走了。



走进下渚湖 湿地公园

年龄组 10至14岁
作者 张哲恒
指导教师 宋留英
学校 浙江省嘉兴市秀洲实验小学
推荐单位 浙江省嘉兴市秀洲实验小学

评委点评

湿地有着“地球之肾”的美称，它也是重要的生态系统。许多珍稀的水禽的繁殖和迁移都离不开湿地。小作者记录了几种生活在湿地的动植物，让观者感受到了湿地良好的生态环境。

2018年10月4日 星期四 晴 秋分
德清下渚湖湿地公园

来到湿地公园，往远处眺望，看到一个个大大小小的墩岛上长满了芦苇，非常茂盛。芦苇的秆很高，差不多有2米。

基本开完花的芦苇

正在开花的芦苇

芦花

在下渚湖中的朱鸕岛上我见到了中国一级保护动物——朱鸕。它的头部呈鲜艳的红色，后枕部有长的柳叶形羽冠。通体白色，背、尾部缀有粉红色。



几只凤头潜鸭在岛周边的水域中游动着。它们的后脑勺儿上有羽冠，眼睛为亮黄色。一些的腹侧呈白色，而其它

地方是黑色的。另外一些则通体褐色。这里的生态环境真好啊！

白鹭们停栖在朱鸕岛附近的芦苇荡边，偶尔飞入水中捕鱼，大部分都立在芦苇枝子上。它们的眼睛周围有一圈鹅黄色的毛，通体白色。

走进下渚湖

湿地公园



张哲恒

候鸟天堂

年龄组 10至14岁
作者 侯祖熙
指导教师 陈诗
学校 武汉市红领巾学校 CBD
推荐单位 武汉市红领巾学校 CBD

评委点评

看得出这是一次很棒的观鸟体验。把所观到的几个鸟种记录了下来，并在观察中有自己的思考。希望小作者能坚持观鸟，对不同的鸟种有更深入的认识。





微小世界 ——蚂蚁

年龄组 10至14岁
作者 张语涵
指导教师 张颖妍
学校 宁化县客家学校
推荐单位 宁化县青少年宫

评委点评

这篇笔记展现的是我们熟知但却很少仔细观察的小昆虫——蚂蚁。小作者借用放大镜看到蚂蚁的细部特征并描绘下来。不过这篇笔记中的蚂蚁形象多变，想象的成分过多。另外有关蚂蚁的大小颜色，标注真实观察对象的尺寸颜色会比摘抄更有意义。

微小世界——蚂蚁

今天，我去菜园里观察蚂蚁，我抓了一只非常大的蚂蚁，把它关在玻璃瓶里观察。因为它的个头特别大，还给它取了个名字“巨无霸”。

我发现蚂蚁的嘴巴和我们的不一样。它的牙齿像一个个的弯刀，把它称为咀嚼式口器。蚂蚁的嘴可以用于攻击猎物、敌人、切碎食物……

蚂蚁身长大约1-2厘米，有黑、褐、黄等颜色。蚂蚁的身体分为头、胸、腹三部分，有六足。体薄、硬且易碎。

蚂蚁头部的触角总是不停地摆动，于是，我跑回菜地想弄个明白。这时，我发现一只蚂蚁发现地里有只死了的青虫，它摆了摆触角，急忙掉头去寻找伙伴。过了一会儿，我看见蚂蚁排着队涌向那条青虫。资料上说：触角是蚂蚁最重要的感觉器官，触角上还有许多孔洞能感受气味。蚂蚁的触角能探测到音波、气味等情况，并告知其它蚂蚁。

通过观察小蚂蚁我还知道了一个道理，别看蚂蚁小，但团结力量大，无论做什么，只要大家齐心协力就能成功。

感悟

滋味 温度 音波 气味

咀嚼式口器 孔洞

头 胸 腹 足(三对) 触角(一对)

紫玉兰

年龄组 10至14岁
作者 石尚
指导教师 杨军燕
学校 广东省东区朗晴小学
推荐单位 广东省中山市东区朗晴小学

评委点评

这篇玉兰笔记最出彩的部分是小作者的语言表述,生动形象,饱含感情。绘画部分也很细腻。不足之处在排版中底色装饰让整篇笔记看上去有点乱;另外还有处小错误,玉兰花的花瓣和萼片长的很像,几乎无法分辨,因此统称为花被片,图中所谓“外花被片”其实就是萼片。





可爱的结香花

年龄组 10至14岁
 作者 瞿董颜
 指导教师 叶园
 学校 武汉市江汉区振兴路小学
 推荐单位 武汉市江汉区科技电教站

评委点评

这篇结香花笔记很可爱。小作者通过细致观察发现了结香花及枝干的很多细节特征，尤其是在发现小虫子的时候与另一种“香花”（栀子）上的小虫产生链接，然后理解、记录，不足之处是在描绘结香花的枝干上出现小错误。结香每年所有新生枝杈都是三分的，而不是这篇笔记中很随意的分枝状态。

时间: 2019年3月16日
 天气: 星期六
 地点: 小区山坡
 观察对象: 结香花
 心情: ☺

可爱的结香花

结香花的形状跟像一把伞，是大花，里有许多小花，非常漂亮！许多小花伸着长长的脖子，仿佛在打量周围的一切呢！



结香花的花蕊细细的，大概到巴有4根，它们穿着金色的裙子跳着舞，还有一些比较笨重的花蕊藏在花朵里，一定是害羞吧！

振兴路小学
 六(1)班
 瞿董颜
 指导老师: 叶园

俯视图

结香花的颜色是艳和白色的，花朵有圆形。



我将一朵掉在地上的结香花观察时，发现了一只很小的虫子，棕色又有透明，看上去有3~5mm，它本来在花瓣上的，但又灵巧地爬到了花柄后面。

每一朵小花的茎都有白色的绒毛，这里的绒毛有2mm左右，连花柄背面都有呢。



为什么？
 为什么花上会有蚜虫呢？这浓浓的的味道很浓烈，我突然想到了栀子花，栀子的香味也有浓浓的，有许多小蚜虫在花丛中，花丛中也许快多了，是极结香花的香味吸引了吧！



我发现结香树的枝条很特别，与别的树的枝条不一样，别的树枝条都是更硬的，怎么扳都很难扳下来，而结香树的枝条却很有韧性，就算我用枝条环个圈也不会断。

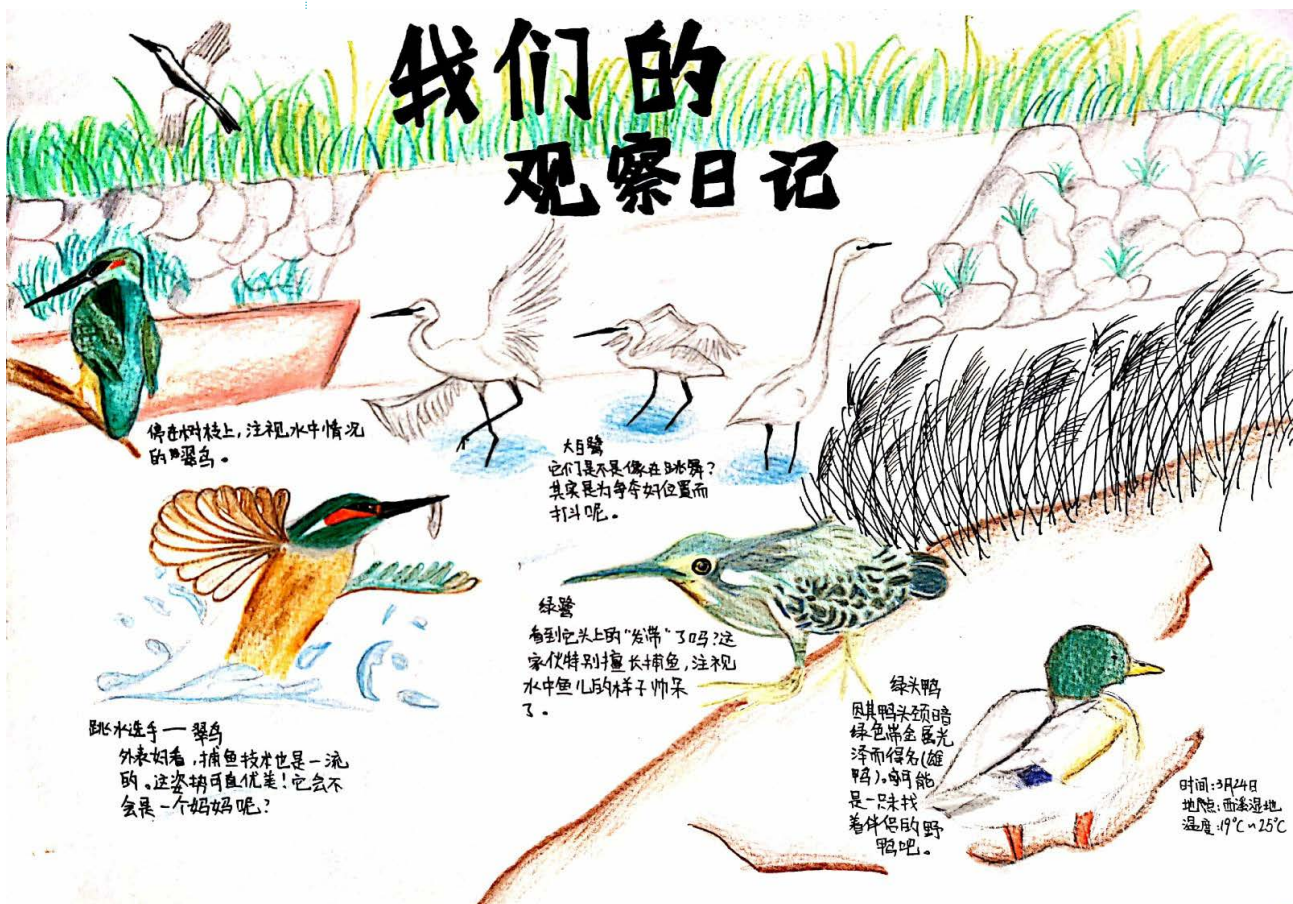
这个灌木丛长得很稀疏的，但旁边的结香树却长的很茂盛，为什么呢？我想是因为光照时间的原因吧。

春回大地 余音“鸟”“鸟”

年龄组 10至14岁
作者 赵乐乐
指导教师 江雨露 徐露丹
学校 杭州市行知小学
推荐单位 杭州市行知小学

评委点评

这篇笔记中鸟类的形象栩栩如生，特征明显，这一定是经过了仔细观察且对鸟儿有了一定的了解才能做到的。给个小建议，在这样的观鸟笔记中，如果能加入鸟儿们生境的交代，或观鸟过程中自己的所思所想就更好了。





知否，知否 应是绿肥红瘦

年龄组 10至14岁
作者 段付皓
指导教师 藏国慧
学校 济南幼儿师范高等专科学校
推荐单位 校常春藤附属小学
 济南幼儿师范高等专科学校
 校常春藤附属小学

评委点评

这篇海棠笔记的文字像一架被作者遥控的摄影机，从远观，推至近前细看。笔记的观察里用到了嗅觉和触觉，这一点也很棒。借用尺等工具对植物各部分的大小有个确切的概念，这也是笔记需要的一种严谨的科学的态度。

时间：2019年4月9日
 地点：大学城海棠路
 天气：小雨

知否，知否，应是绿肥红瘦



发现

雨中的海棠花叶子因水分充足而茂盛肥大，花朵却不堪雨打而凋谢稀少。

感悟

“红瘦”正是表明春天渐渐消逝，“绿肥”象征着绿叶成荫的盛夏即将来临。

姓名：海棠花
 性别：雌雄同株
 籍贯：中国

远观：盛开在绿叶中的海棠花颜色非常鲜艳，就像一团团燃烧着的火焰，与绿叶形成鲜明的对比。

近看：有的花瓣儿全都展开，每一片花瓣由外到内颜色由深红变为浅红，花蕊嫩黄嫩黄，像一根根可爱的豆芽。有的含苞欲放，饱满得马上就要破裂似的，花茎和花托很嫩，鲜红鲜红的。有的还是花骨朵儿，血红血红的，像一个个亮着的小灯笼。



自然笔记

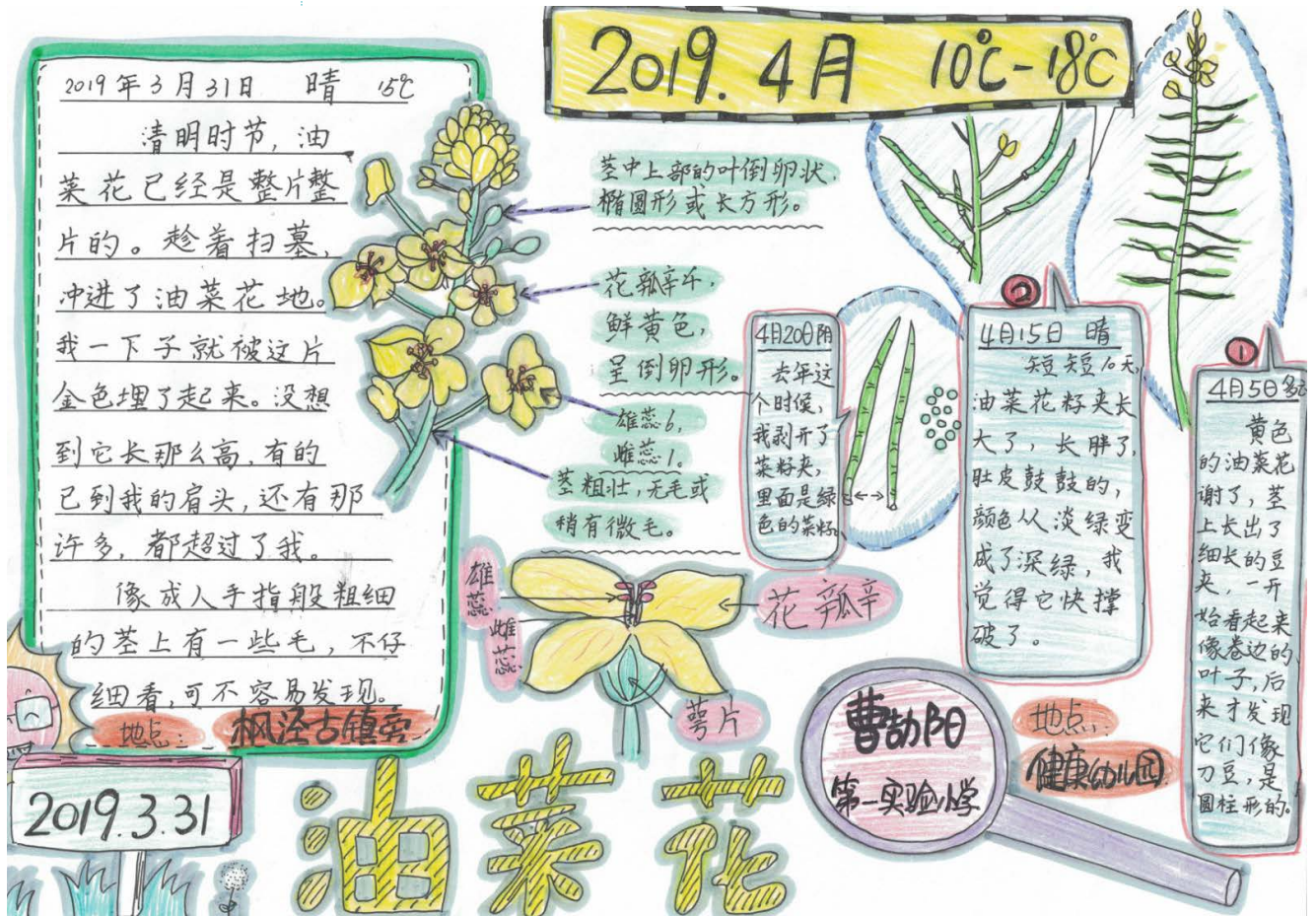
叶子翠绿翠绿，油亮油亮的，大多都是椭圆形，叶子边缘有较细的锯齿。
 纤细的花茎呈紫色，像姑娘柔软的腰肢
 粗壮的花茎呈灰褐色，像一个真正的男子汉挺拔的身躯。

油菜花开了

年龄组 10至14岁
作者 曹劭阳
指导教师 陆晓云
学校 上海市金山区第一实验小学
推荐单位 上海市金山区第一实验小学

评委点评

这篇油菜花笔记语言特别生动，场景感十足，这种有真情实感的表达自然而然。从内容上看得出是个有一定观察经验的作者。图文结合紧密，绘画也比较准确。唯一小缺点，时间标注有重复，2019年4月与温度那一栏有点不知所云。





神奇的自愈

年龄组 10至14岁
 作者 刘函瑞
 指导教师 王春彦、韩莹
 学校 哈尔滨市继红小学校
 推荐单位 哈尔滨市儿童少年活动中心

评委点评

这是一篇有趣的自然笔记。从文中我们可以看出西红柿苗的小创伤在小作者的精心照顾下神奇自愈，并用开花结果来回报。笔记中的绘画很精细，图文结合疏密有致，看着很舒服。语言简练，但又不失真情实感。愿小作者在自然中能观察到更多这样有趣又令人惊奇的现象。



神奇动物在这里

年龄组 10至14岁
作者 钟兴诚
指导教师 唐婷
学校 新疆生产建设兵团第一中学
推荐单位 新疆生产建设兵团第一中学

评委点评

小作者对这个不明动物的观察还是非常细致的，这个神奇动物生活的环境，它的外形、动作、变化的特点，都记得也非常清楚，从这一角度来看是一篇不错的自然笔记。但由于不知道这种动物是什么，也没有见过所以缺乏了解，对它的科学性和客观性就无从定论。

Time: 2019年3月17日
Where: 南山花儿沟
Weather: 多云


生活习性:
喜阴, 不爱运动, 喜欢高山岩石的小平台,
喜欢角卷, 用它的“迷彩服”伪装自我, 与
山岩融为一体!

初见生物, 要不是在陆地上, 我还以为是
我家的观赏虾, 它不仅会跑, 还会跳! 它
第一次在我面前一蹦三尺, 吓得我都鬼
哭狼嚎了! 这种移动方式和虾的十分相象,
我觉得它是由虾演
化而来的。

这种不知明的生物 有各种不同的伪装色,
有黑白相间的, 有通体黑灰色的, 有灰色的……
最奇妙的是有一种它身上的鳞片在光下为绿, 阴
影为黑, 见蓝成蓝, 见白变白。

钟兴诚 七(7)班 兵团一中

这个生物的外貌:
三对前足
两对后足
一对长长的触角
一条长长的尾巴
浑身被鳞片覆盖
口器似虾的





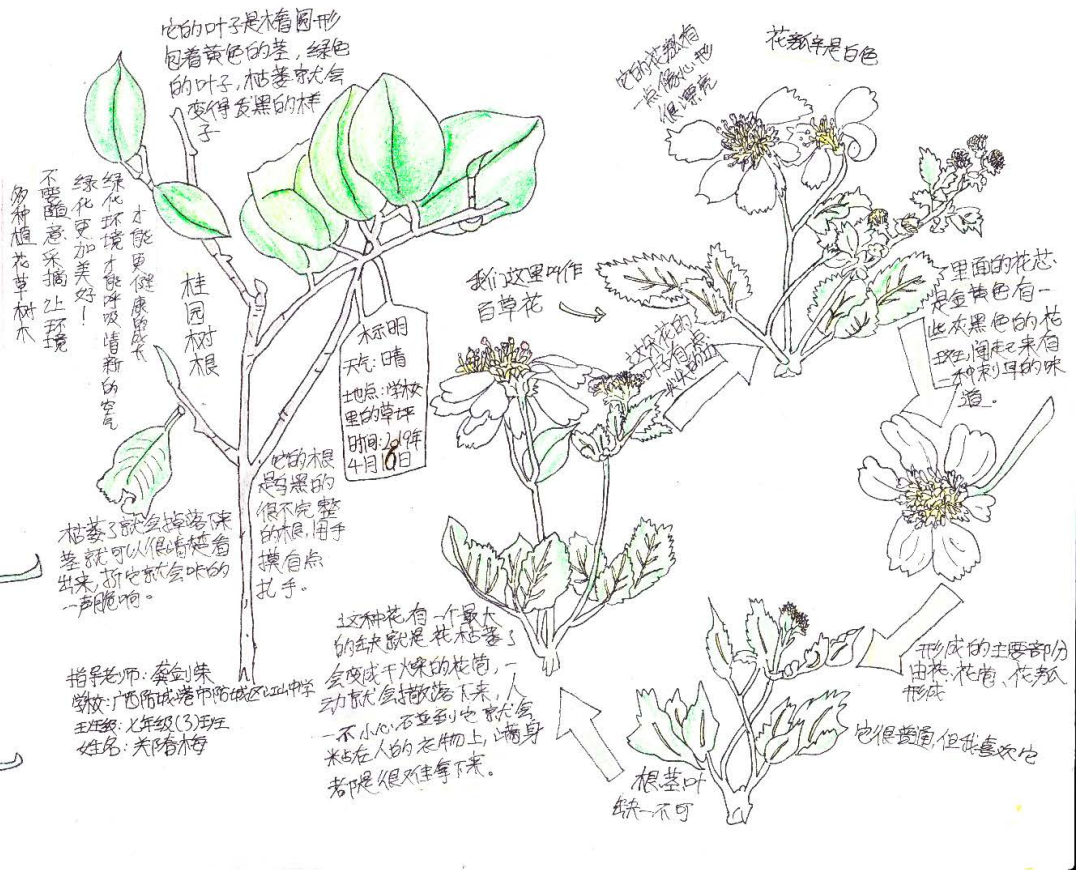
桂圆与百花

年龄组 10至14岁
 作者 郑春梅
 指导教师 龚建荣
 学校 广西防城港市防城区江山中学
 推荐单位 广西防城港市防城区青少年校外活动中心

评委点评

桂圆的茎折断时的那一声脆响很有意思，说明小作者不仅善于看还善于从不一样的角度去探究它独特的地方。“枯萎了的花很容易粘在衣物上，而且很难弄下来”这也很独特呢，通过这样的把玩和观察百草花的特点说明小作者了解得很全面了。题目是《桂圆和百花》这是一个草坪上两种植物的这个时间点的不同状态还是它们之间有某种联系呢？这一点没有交待清楚。

自然笔记





二等奖

评委点评

这幅作品的观察和记录很完整。对于冰凌花的生活环境、花在不同时期的结构及整个植株的其它器官都做了一定的观察并用自己的语言进行了描绘和记录。相信能够在冰天雪地里找到盛开的花朵，已经给这位同学带了惊喜，希望能够有更持续的观察。

林海雪莲 ——冰凌花

年龄组 10至14岁
作者 孟霏妍慧
指导教师 陈迪 程起哈
学校 哈尔滨市铁岭小学
推荐单位 哈尔滨市儿童少年活动中心

自然笔记 林海雪莲冰凌花

时间:2019.3.17 天气:晴 地点:金龙山

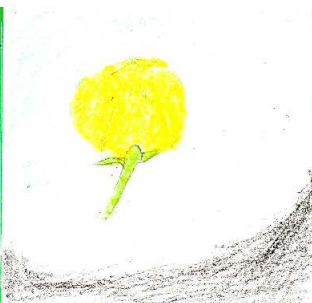
今天,我在金龙山的半山腰上发现了几朵黄花,仔细一看,竟然开在冰雪里。之前听说在东北地区有一种花叫“冰凌花”,开在山上。原来就是它呀!

冰凌花的植株又矮又小,整个花朵只有一元硬币那么大。它的花蕊呈黄绿色的的小小球,外面有一圈比针还头细的小条,都举着鹅黄色的花粉。花瓣是椭圆形的,金黄色的,十分光泽,有几分透明,又有几条淡淡的纹理。看起来十分小巧玲珑,非常秀丽。

冰凌花苞略比豆角子大一点。墨绿色的花萼紧紧包住金黄色的花瓣,从上面看,又隐约能看见花蕊。被包住的花瓣十分有光泽,仿佛在很早的时候就已经做好了欣然怒放的准备。

冰凌花的叶子是浓浓的绿色,也十分小巧,最小的只有一个花瓣那么大。它的形状十分特别,是带有许多小锯齿的枫叶,十分像用一条条绿色的绳子粘起来的,摸起来像豆腐一样嫩。

冰凌花有“林海雪莲”的美称。因为它们总是几朵小花一起顶冰而出,所以它是群居植物,并且在冰雪刚刚融化,连小草还没发芽之时,它早已抢先一步欣然怒放。



鸽子

年龄组 10至14岁
作者 洪锦燃
指导教师 庞彬
学校 北海市实验学校
推荐单位 北海市实验学校

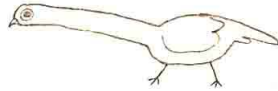
评委点评

这篇自然笔记反应了鸽子的日常。小作者对它的一举一动都很关注，试图去理解它的每种行为，很有趣！这篇笔记里有两个问题，一个是在绘画部分对鸽子的脖子过分夸张了，另一个是在用文字表述鸽子尺寸时，直接引用了网络资料，其实对这种就在身边的小动物亲自动手测量出真实尺寸，更有意义。

刚把它领回家时就觉得：
“这只鸽子为什么长一双超级大的眼睛！”



后来才发现，它不止眼睛大，脖子也长。刚来我们家的几天，它一直伸着个脖子看人。我猜野生环境下的鸽子脖子更长，因为要看清很远的天敌才不会被吃掉。



它每天早上都要做一系列类似体操的动作，不知道是什么意思。



这些动作太神经质了，我无法生动地画下来，原谅我。

鸽子 columba

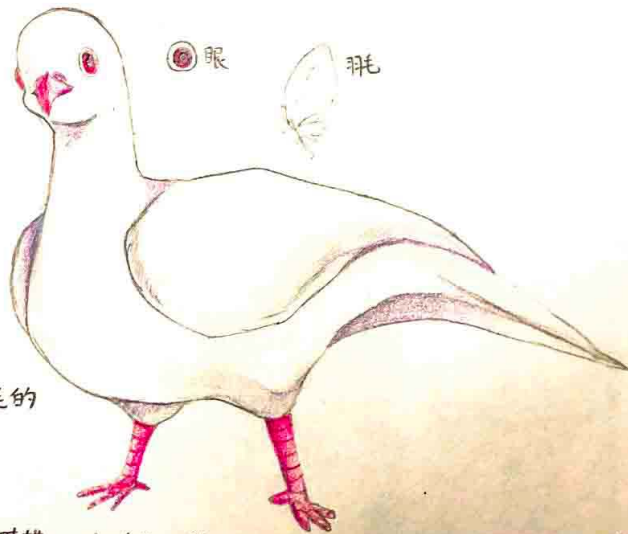
动物界
脊索动物门
鸟纲
鸽形目
鸠鸽科
鸽属

卵生

体长53cm~56cm

胸围38cm~48cm

一种善于飞行的鸟，品种很多，羽毛的颜色也很多，主要以谷类为食。

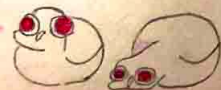


洪锦燃
七(6)班

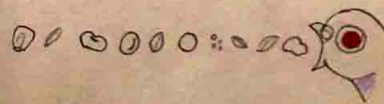
早上，它只要高兴就会一直咕咕地叫，不高兴就到中午再叫。



它睡觉比任何人都勤，中午12点/晚上6点-它就缩起来睡觉



它的食物是玉米、麦子、豆类、谷物，偶尔吃点石头





二等奖

自然笔记 —— 栗背短脚鹎

年龄组 10至14岁
作者 蒋旻恺
指导教师 王晓玲 李傅艺
学校 杭州市德胜小学
推荐单位 杭州市德胜小学

评委点评

这篇栗背短脚鹎的自然笔记图文并茂，完成的很漂亮。在绘画上抓住了鸟的基本特征，文字部分的描述也体现出了观察很仔细。画面中拿着望远镜的小人儿就是观鸟时的小作者或小伙伴吧，用这种绘画的形式做自然观察时的情景描述也很生动。



自然笔记

观察情况

简介

星期六，我走在运河公园里观鸟。

突然看见一只栗背短脚鹎，它的下巴、肚子、

和腹部都是银白色的毛，头上有一簇黑

色的毛和一簇从眼眶到背部的棕毛。

就连羽毛和尾羽都是棕黑色的。非常

漂亮，我很喜欢。

栗背短脚是鹎科，灰短脚鹎的

鸟类，还是体型略大的鹎。因上体栗

褐而得名，头顶黑色而略具羽

冠，下体白色，还是留鸟。主

要以植物性食物为食，

也吃昆虫等动物性

食物为食。它是中

国特有的鸟类，

应注意保护

它们。

栗背短脚鹎

时间：2019年3月23日

天气：☀

地点：运河公园

学校：杭州市德胜小学

班级：四(4)中队

姓名：蒋旻恺



十里飘香 ——新疆沙枣花

年龄组 10至14岁
作者 叶云凡
指导教师 杜静
学校 第一师十六团中学
推荐单位 第一师十六团中学

评委点评

这篇沙枣花笔记很轻松很清新。笔记内容时间跨度较大，想必作者是平时有做观察记录的习惯。完成自然笔记的初衷不是为交作业或出作品，而是要通过这样的形式接触自然了解自然，坚持长期的记录能让我们更全面立体的认识自然物，理解自然现象，还能在整理笔记的过程中找到与之关联的信息和故事。



二等奖

探秘 ——“紫色猫须”

年龄组 15 至 18 岁
 作者 黄嘉仪
 指导教师 黄金艳
 学校 广西壮族自治区钦州市第一中学
 推荐单位 广西壮族自治区钦州市第一中学

评委点评

这篇猫须草笔记构图和绘画非常出彩，色彩明亮，生机盎然。作者对植物的形态描述非常细致，看得出是作过功课，翻阅过资料的，很认真。不过，整篇笔记的文字部分缺少了作者自己的思考和与自然链接时自然而然产生的情感，如果能多增加些这部分内容的比重，这篇笔记会有更有温度。



Time: 2019年4月7日下午15点左右

Place: 外婆家的菜园

Notes: 我在帮外婆摘番薯菜时，被该观察物的花朵所吸引，亮紫色的花蕊和洁白的花瓣形成明显的色差，引人注目。外婆告诉我，这是猫须草，是一种草药。

Nature
Science
Obesevation

No.1 花的花序为轮伞花序，每一小节有6朵，每3朵为一组，每一小节两组花对称分布。

No.2 花的颜色多为白色，少数为淡紫，淡紫红，花蕊的颜色多为深紫，少数为紫红。虽属萝藦族，但气味较淡，偏清香。

资料卡：猫须草

原名为肾茶，又名化石草、雅努枝。属双子叶植物纲，管状花目，唇形科，萝藦族，多年生草本。

常生于林下潮湿处，有时也见于无荫山坡上。原产印度、南洋群岛，现产于中国广东、海南、云南南部、广西南部、台湾及福建。喜温暖湿润气候，较耐阴，生长适温为20~30摄氏度，对土壤要求不严格。

猫须草是傣族二十余年所喜用的药草，具有较强抗菌、消炎的作用，对肾组织的损伤有保护和改善作用。

No.3 花朵为二唇形，上唇明显外反，呈圆形，下唇向前伸出，具4齿，齿三角形。雄蕊超出花冠2~4cm，花丝长丝状，花药小，花柱长长地伸出先端棒头形，因其长长的花蕊，形似猫咪的胡须而得名。这一点与彼岸花有几分相似，常被人误认为白色的彼岸花。

No.4 植物的茎直立，呈四棱形，具浅槽及细条纹，有细小的绒毛。1989年，西双版纳热带植物园用猫须草研制了一种清

凉保健茶。主要成分就是晒干的猫须草茎叶。

观察者：黄嘉仪
指导老师：黄金艳

No.5 植物的叶呈菱状卵形或卵状长圆形，叶于叶边缘呈锯齿状。

菌家族的秘密

年龄组 15至18岁
作者 叶舸航
指导教师 郑珊珊、魏国文
学校 福建省三明第一中学
推荐单位 福建省三明第一中学

评委点评

看到小作者这篇自然笔记仿佛置身于树林之中，不同的菌和生境都表现出来了，蘑菇生长在落叶丛中，木耳生长在腐烂的木头之上，构图增色不少。

菌家族的秘密

描述：本图作于3月4日。图中的三种菌类分别在三明市文笔山寻找到。菌类常常在生活中出现，但在自然界中它们到底是如何生长的呢？在山上发现的这三种菌引起了我的好奇。

掀开杂草，轻轻拨出这个蘑菇。原来，地上露出的只是整体的一小部份，地下有纠缠在一起的丝线般的组织叫做菌丝。菌丝从真菌所生长的载体上吸收水分。

感悟：自然生物的多姿多彩，其实蕴藏了许多有趣的秘密，在发现中学习，到自然去感悟。多去大自然看看，会突然发现，自然之神奇与万物之可爱。

揭晓它们的秘密

这种菌有一个特别的名字：毛头鬼伞。原来，真菌的繁殖通过微小的孢子来实现。而菌类的子实体通常成年状，有一根粗茎和宽阔的菌盖。菌盖下面是扁平而扁平的组织，叫做菌褶。孢子就在这里发育。

木耳名字的由来：看！这种菌的形状与人的耳朵形似，故名木耳。但又似蝶虫聚立，又名木虫钱。重身时的木耳在树上互相镶嵌，宛如片片浮云，又有云耳之称。

时间：2019年3月4日，平
地点：三明市文笔山
天气：阴
作者：福建省三明一中
高一（2）班 叶舸航

二等奖

树下

年龄组 15至18岁
作者 高瑞谦
指导教师 王欢、陈希彦
学校 武汉市汉铁高级中学
推荐单位 武汉市汉铁高级中学

评委点评

一棵老树的底部充满了勃勃的生机，不得不让人惊叹大自然的美丽和神奇。小作者视角独特，善于捕捉自然中的细微之美，并且能享受自然之美，放飞心情。

- 地点：湖北省武汉市西北湖
- 天气：春日的晴
有微风，清爽不燥
气温约19℃—24℃。
- 偶然的机会有3次同去西北湖闲逛，
发现一段树根生得特别好，
四周的野花草正绿，
没有草法地在树根处生长着（有些草仍在生长中），
两只蝴蝶飞来停在花上，
是深亮简单的白色，上面有小的黑点，
叫不出名字的野花草
却颇有韵味。
- 心情：和春天的阳光一样
明媚温暖
- 记录人：高瑞谦
2019年3月21日武汉



春暖花开

年龄组 15至18岁
作者 李煜墨
指导教师 刘宗魁
学校 河北辛集中学
推荐单位 河北辛集中学

评委点评

小作者通过几个月的观察了解到玉兰由苞到花的全过程，简洁地写出了玉兰在不同期的不同状态和特点。从看到花苞的时候起期待着满树繁花，花开的那一瞬间小作者的内心应该是惊喜的，那一刻与玉兰紧密联结在一起了。



观察时间: 3月20日
观察地点: 河北辛集中学
天气: 晴, 气温: 15℃-20℃
长6-10cm, 宽2.5-6.5cm的
玉兰花开在早春, 但有的却依然不显山露水。学校里的玉兰花微笑着散发出淡淡的清香, 带给莘莘学子春天的气息和问候。



观察时间: 4月6日
观察地点: 丰香园小区
天气: 晴, 气温: 20℃
桃树有4米多高, 一棵桃树上, 纷繁的全是桃花。桃花有3厘米宽, 还有一半短梗, 每个花都有5个花瓣, 一个雌蕊与若干个雄蕊。



迎春花也叫报春花, 属落叶灌木植物, 高0.3-1米, 枝条光滑, 顶生小叶较大, 有3cm左右长。花有2厘米长, 生于枝侧, 似繁星般耀眼的黄色小花迎风盛放, 像是在迎接春天的到来。

观察时间: 3月8日
观察地点: 河北辛集中学
天气: 多云, 气温: 15℃-17℃
可别觉得这是迎春! 这花叫连翘。连翘比较高大, 枝条一般不下垂, 呈浅褐色, 花瓣有四瓣, 比迎春大, 花向下开放, 可别弄错了哦!

落叶灌木, 高可达3米, 花直径有2厘米长。

春暖花开

李煜墨
588



隐青话归璨

年龄组 15至18岁
 作者 祝宇翀
 指导教师 何文华
 学校 湖北省武昌实验中学
 推荐单位 湖北省武昌实验中学

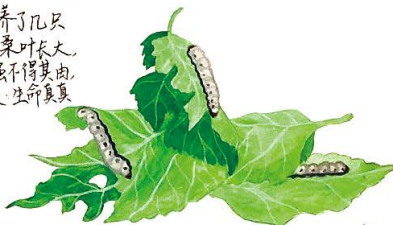
评委点评

阳光花园里的三种果子描绘得非常逼真，桑葚的亮晶晶的果粒更是突出，橘子和毛樱桃的花叶果的形态都真实而客观，味道辅以文字记录，如果不仅仅是单纯地记录而能够有一些更深入地观察和发现就更完美了。

桑葚



家里现在喂养了几只桑蚕，它们吃桑叶长大，但不吃桑葚，虽不得其由，但仍不禁感叹生命真真奇妙啊！



别名 桑实、乌椹、黑椹、桑果
 时节：6月
 观察地点：姥姥家的阳光花园
 分类：桑属桑科乔木

最喜欢去姥姥家摘桑葚吃了，熟透的桑葚如墨，相涩脆，口感甜甜，成串地挂在桑树上，还未成熟的桑葚是青色的有点涩口，小小的桑葚一口便可吃掉，香甜的汁水满口留香，它的汁液把衣物嘴角和手都染成黑色，不容易清洗干净。

毛樱桃



别名：线毛樱、山樱桃、野樱桃
 时节：6月
 观察地点：姥姥家的阳光花园
 分类：樱属蔷薇科灌木

毛樱桃是夏季成熟的水果，红彤彤的如同珍珠一般有光泽，每枚果实里有一颗坚硬的种子。它汁水较多，酸甜可口，极易裂开，但在成熟之时，若降水较多，就会变的淡然无味。



四月初，毛樱桃花盛开。



四月底，毛樱桃花凋谢。



五月中旬，果实不断长大啦！



五月底，果肉增多圆滚滚的。



六月初，毛樱桃成熟。

橘子



五月初，橘子花绽放，带有香味。



六月初，花凋谢后，长出小橘子。



橘子是冬季水果，酸甜可口，多吃可预防感冒，橘子皮易剥，晒干后可以入药。

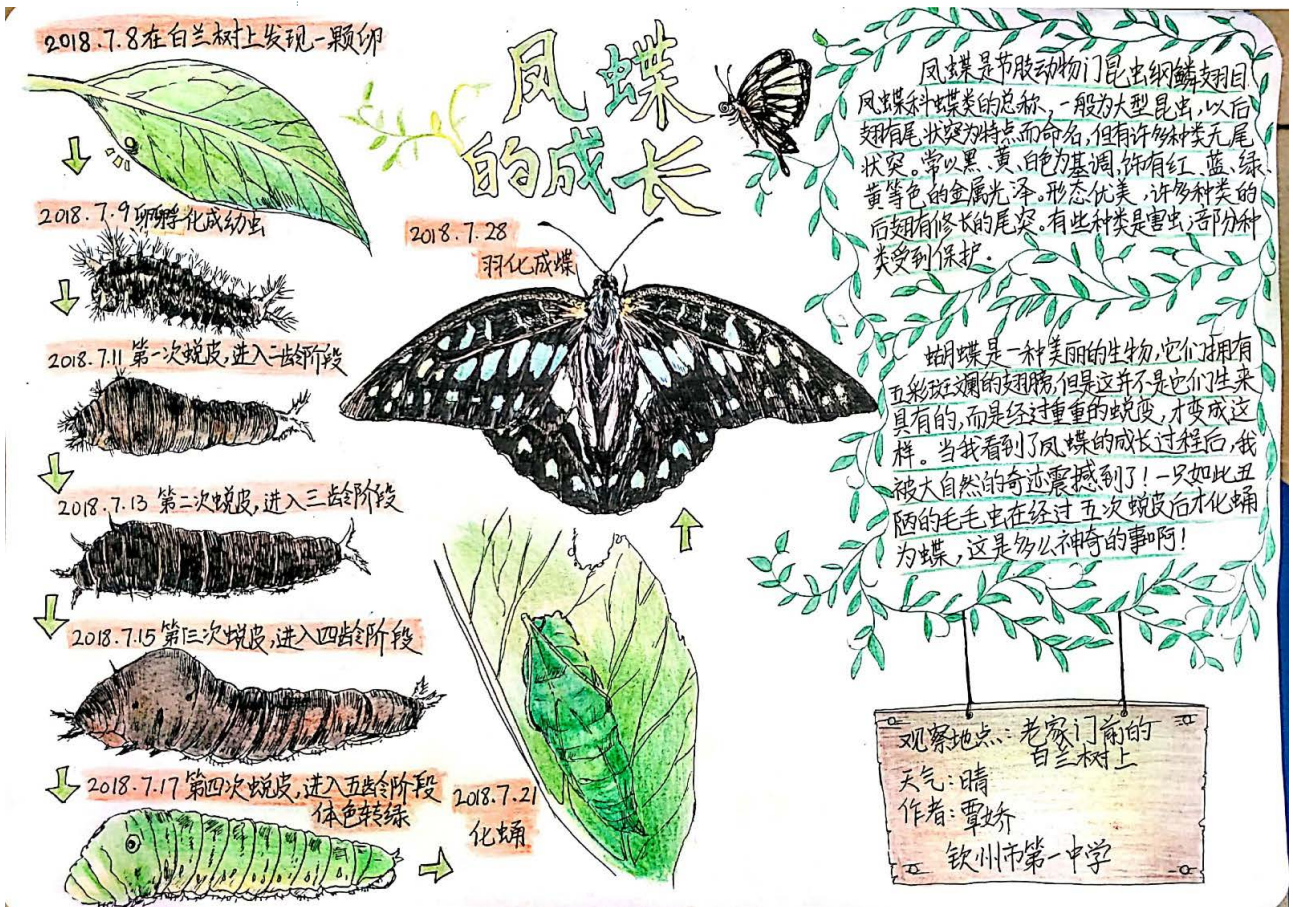
别名：柑橘
 时节：冬季
 观察地点：姥姥家的阳光花园
 分类：柑橘属芸香科常绿树

凤蝶的成长

年龄组 15至18岁
作者 覃娇
指导教师 黄金艳
学校 钦州市第一中学
推荐单位 钦州市第一中学

评委点评

这篇凤蝶笔记详细绘制了某凤蝶幼虫、蛹和成虫的样子，对各个阶段的时间点的记录也很到位。笔记里也有两处需要改进的地方：一个是关于地点的记录，“老家门前的白兰树上”，老家是哪里？这个地域记录应明确，因为它是该凤蝶发生的关键信息；另外凤蝶幼虫一至末龄生长过程中身长变化非常大，从笔记中看出作者并不是按比例完成绘画，这种情况下需要对各阶段幼虫用尺寸标注，否则极易让人产生误解。





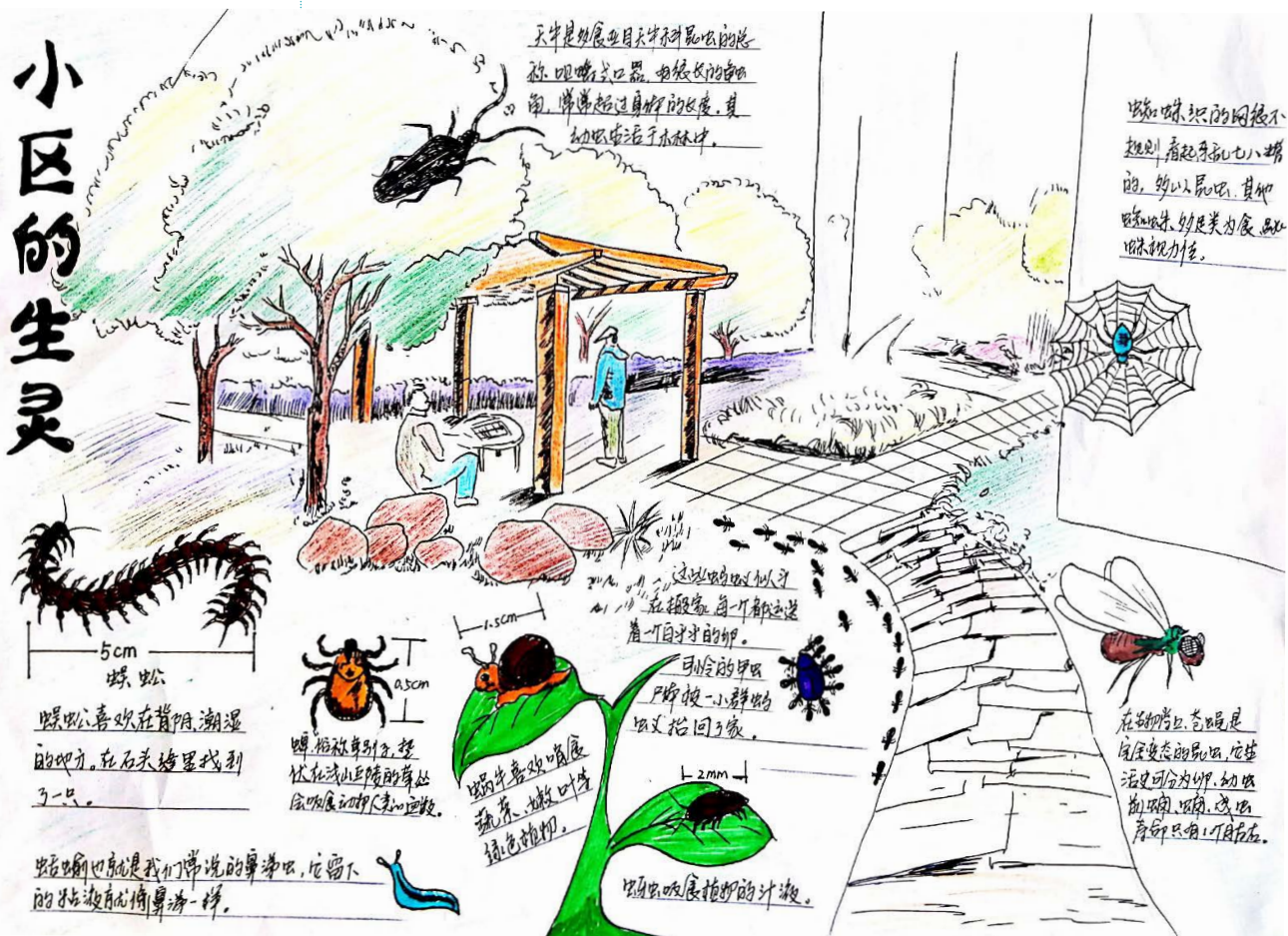
二等奖

小区的生灵

年龄组 15至18岁
 作者 罗翠云
 指导教师 冯才元
 学校 团结农场中学
 推荐单位 第九师团结农场中学

评委点评

这篇笔记里，小作者在绘画发现的昆虫时还描绘了周围的环境，昆虫们所在的位置一目了然，这点非常棒。从笔记里我们看到，即使是那么一小片地方也有那么多小精灵生活，因为作者的关注，它们都现身了。笔记中的文字除了观察内容外，如果能再加入些作者自己的所思所想就更好了。



赏花探叶录自然

年龄组 15至18岁
作者 郭家驹
指导教师 李琦 利晓斌
学校 东莞中学松山湖学校
推荐单位 东莞中学松山湖学校

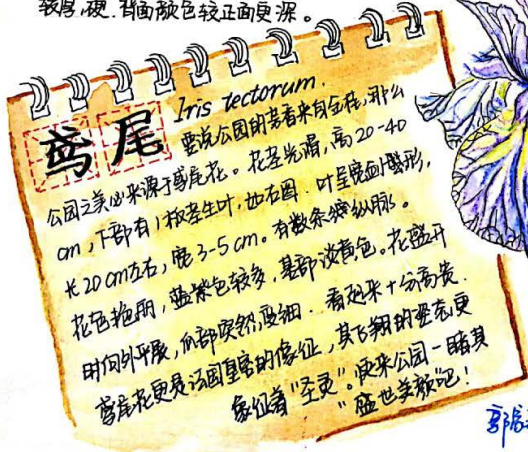
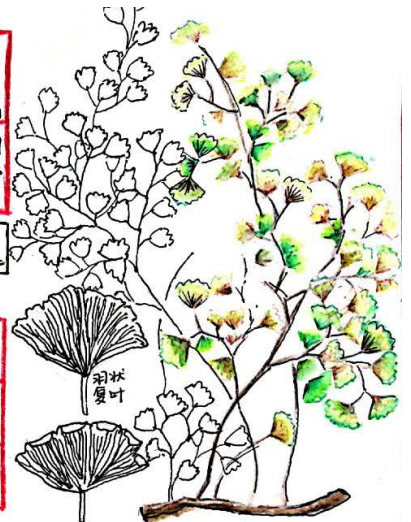
评委点评

你的绘画真的是很棒，整个个笔记的布局十分优美合理。对三种植物的观察也很仔细，金桂“花冠黄白色，3-4m”这是粗心写错了吧？“桂花叶子无毛但并不光滑。你们那里金桂和鸢尾是同时开花的吗？我们这里这两种植物的花期差几个月呢，你写的或许是四季桂？”



2019.4.6
晴转多云
于市中心公园(东莞)

自然观察
NATURAL



郭家驹 高=1.2

指导单位：生态环境部宣传教育司
主办单位：生态环境部宣传教育中心
中国儿童中心
深圳市华基金生态环保基金会
协办单位：LIAN博物绘画发展中心
少年先锋报社



